

Hodnocení Mapy školy

Dotazníkové šetření mapy školy od společnosti SCIO škola realizovala v prosinci 2025. Již na počátku procesu byla myšlenka změnit standardizované otázky, protože se nám jevíly jako konfliktní a pro školu neměly reflektivní ani zpětnovazebnou funkci. Vzhledem k tomu, že se na ZŠ Satalice Mapa školy během deseti let opakovala již potřetí, měli jsme rovněž vytipované otázky, které by mohly být pro žáky nejednoznačné.

V administrativní části přípravy šetření se však ukázalo, že je možné přidávat vlastní doplňující otázky, avšak nikoli upravovat otázky předdefinované. Na základě předchozích zkušeností s různými interpretacemi některých položek jsme proto rozhodli, že ve všech třídách bude dotazník uvádět stejná osoba. Jejím úkolem bylo jednotně vysvětlit zadání, upozornit na možné významové nejasnosti a zajistit, aby žáci porozuměli otázkám co nejpřesněji. Cílem tohoto postupu bylo získat co nejspolehlivější, nejednoznačnější a pro školu skutečně využitelnou zpětnou vazbu.

Do vyplňování Mapy školy se zapojilo celkem 335 žáků, 29 učitelů, 201 rodičů a 22 provozních zaměstnanců.¹

Vaše škola	celkem	objednáno	návratnost (%)	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Žák 1. stupeň (ZŠ)	201	220	91	40	36	41	43	41				
Žák 2. stupeň (ZŠ)	134	150	89						35	36	17	46
Učitel (ZŠ)	29											
Rodič (ZŠ)	201	370	54	26	28	29	29	31	17	21	10	10
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	22											

Tabulka č. 1 – zdroj Mapa školy

Výsledky dotazníkového šetření Mapy školy, realizovaného v prosinci 2025, poskytly ZŠ Satalice komplexní a ve většině oblastí velmi pozitivní obraz o fungování školy. V porovnání s dalšími 196 školami zapojenými do projektu se ZŠ Satalice umístila nadprůměrně ve většině sledovaných ukazatelů, a to jak z pohledu žáků, tak rodičů i pedagogů. Škola tak dlouhodobě potvrzuje stabilní kvalitu výuky, bezpečné klima i vysokou míru spokojenosti žáků.

Přestože celkové výsledky školy byly velmi příznivé, šetření poukázalo i na několik oblastí, které vyžadují pozornost a mohou se stát podnětem pro další rozvoj.

¹ Do provozních zaměstnanců byly kvůli omezenému zaměření otázek přiřazeny také asistentky pedagogů a vychovatelky.

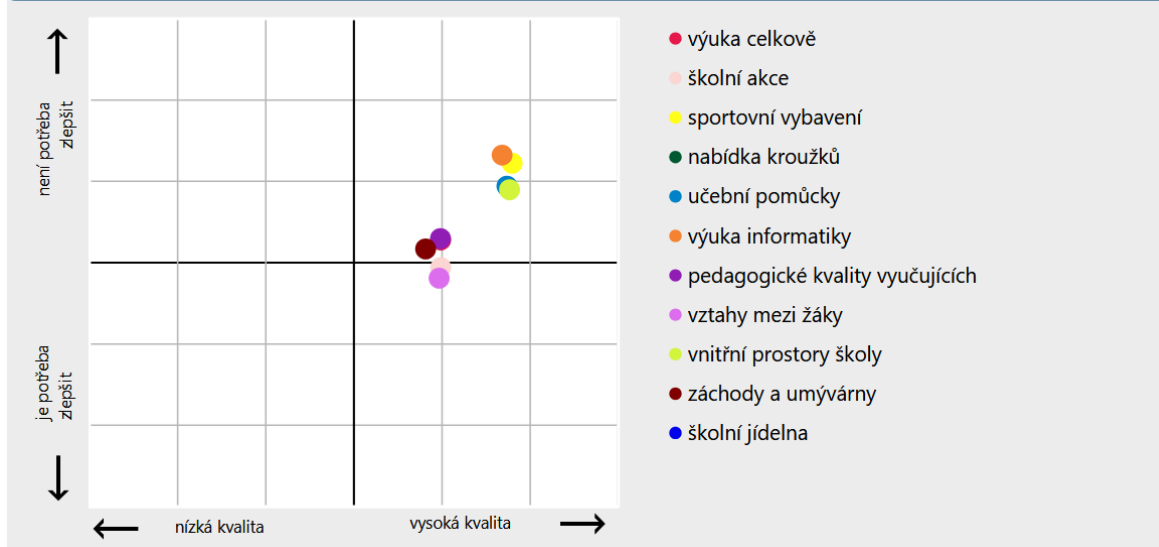
V celkovém měřítku získala ZŠ Satalice velmi pozitivní hodnocení. Škola je vnímána jako bezpečné, přátelské a kvalitní vzdělávací prostředí, které se ve většině sledovaných oblastí umísťuje nad průměrem ostatních škol. Identifikované slabší oblasti představují příležitost k dalšímu rozvoji a budou zapracovány do návrhu koncepce školy tak, aby podpořily další zvyšování kvality výuky i spokojenosti žáků a rodičů.

Mapa školy ZŠ

Základní škola, Praha 9 - Satalice, K Cihelně 137



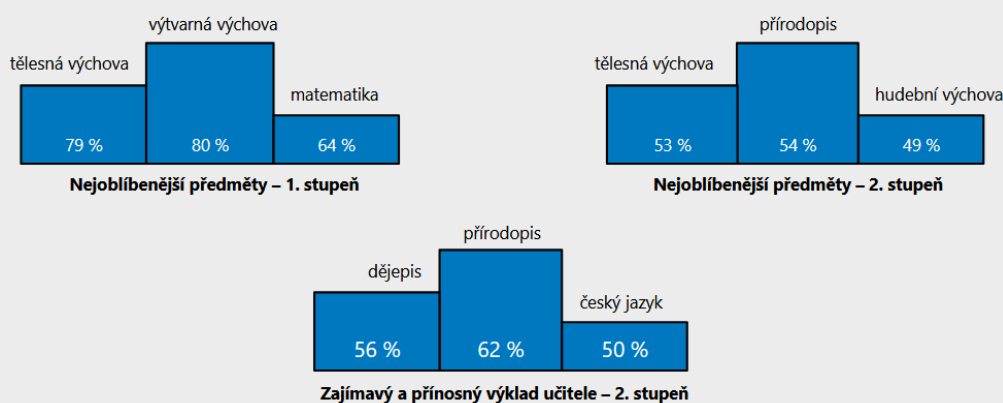
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



Top 3 předměty



Graf 1–3: Zdroj: Mapa školy ZŠ Satalice

Komunikace

Výsledky dotazníkového šetření ukázaly, že oblast komunikace mezi rodiči a vedením školy je vnímána jako jedna ze slabších stránek. Přestože počet rodičů, kteří tuto oblast komentovali, byl relativně nízký, je vhodné se tímto tématem systematicky zabývat. Charakter odpovědí naznačuje, že vnímaný problém nemusí souviset pouze s rychlostí či dostupností komunikace, ale může odrážet širší očekávání rodičů nebo nejednoznačnost samotné formulace dotazníkové položky.

Třídní výjezdy

V rámci otevřených otázek se 19 odpovědí týkalo třídních výjezdů, kdy rodiče negativně vnímají zavedený koncept projektového týdne s možností přespání na dvě noci. Toto téma bylo komunikováno a projednáno se školskou radou již několikrát. Na konci školního roku škola vyhodnotí spokojenost s tímto konceptem jak mezi žáky, tak mezi pedagogickým sborem a na základě výsledků se rozhodne, jak bude postupovat v dalším období.

Boxy na telefony

Dalším tématem byly boxy na mobilní telefony. Většina rodičů je hodnotí kladně, pouze dva dotazy byly negativní.

Diferenciace výuky

V jedné třídě se objevily připomínky několika rodičů k přístupu k nadaným žákům. V současné době diferenciaci výuky zajišťuje konkrétní učitel přímo ve výuce, škola má však zájem o sjednocení podmínek pro všechny žáky napříč třídami a bude učitele v této oblasti dále vést a podporovat ve spolupráci s PPP Praha 9.

Úspěšné zavedení navrhovaných změn bude záviset na spolupráci všech aktérů – vedení školy, učitelů, žáků, rodičů i zřizovatele. Pokud se podaří udržet pravidelné vyhodnocování kroků, postupné tempo zavádění a důraz na společnou vizi, má ZŠ Satalice potenciál dále posilovat svou identitu školy rodinného typu, která nabízí kvalitní vzdělávání, podporuje profesní růst pedagogů a vytváří prostředí, v němž se žáci cítí bezpečně, respektovaně a motivovaně.

Za školu

Ing. Daniela Vočadlová, ředitelka školy

Mgr. Markéta Musilová, školní metodik prevence

Mgr. Miroslava Majerníková, školní psycholožka

Pedagogický sbor Základní školy Praha 9 - Satalice