



# Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

## Strategický plán rozvoje školy 2026 s výhledem do roku 2028

**Účinnost** od 1. 1. 2026  
**Platnost** od 15. 12. 2025  
**Vydala** Ing. Daniela Vočadlová, ředitelka školy

### 1. Zhodnocení

Základní škola byla po přestavbě uvedena do provozu 16. září 2002 a její kapacita je 525 žáků. Jedná se o moderní bezbariérový komplex, který byl po svém otevření nadále upravován (zateplení budovy, umístění nových světlíků na chodbě ve 2. patře pro zajištění tepelného komfortu, akustické úpravy tříd a ŠD, instalace vnějších předokenních žaluzií, přestavba vstupu do školní družiny (ŠD) pro rodiče, vybudování nového sportovního hřiště a hřiště pro ŠD).

Vize školy vychází ze vzdělávání a výchovy úspěšného žáka, a to včetně pravdivé zpětné vazby, ve vzájemném respektu žáků, učitelů a rodičů, schopnosti vstřícně komunikovat uvnitř i vně školy a v dodržování nastavených pravidel. K tomu je třeba mít stabilní zázemí v podobě pedagogického sboru a provozních zaměstnanců školy, kteří respektují rodinnou filozofii místní školy.

Škola je plně funkční. Žáci jsou vzděláváni podle aktualizovaného ŠVP „Škola pro život“, který vstoupil v platnost 1. 2. 2023. ŠVP reflektuje malou revizi RVP, který bude dále upravován dle MŠMT plánované velké revize RVP a Strategie 2030+. 1. ročníky jsou ve školním roce 2025/2026 vzdělávány v pilotním režimu nového ŠVP. Školní družina zajišťuje pro žáky 1. – 4. ročníků výchovu mimo vyučování.

Součástí školy je školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti připravuje obědy i pro externí zájemce (obyvatele Satalic a zaměstnance satalických firem).

Prostory školní budovy (především tělocvična) jsou pronajímány externími kroužky, které navštěvují žáci školy a sataličtí občané.

### 2. Výchovně vzdělávací cíle

#### 2.1. Žáci

##### 2.1.1. Současnost

- Individuální přístup na základě potřeb každého žáka;
- využití dotace z NPO (Národní plán obnovy) k nákupu elektronických zařízení, která slouží k vyrovnání digitální propasti pro vzdělávání a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem; realizace probíhají v předmětu pedagogické intervence, předmětu speciální pedagogické péče a v rámci preventivních programů školní psycholožky;
- využití fondu EU Šablony II OP JAK k financování práce školního dvojjazyčného asistenta s žáky s OMJ, kariérového poradce, vzdělávání pedagogických pracovníků a k projektům inovativního vzdělávání pro žáky školy a školní družiny, např. arteterapie Hliněné pole;
- vhodná kombinace sumativního a formativního, případně slovního hodnocení žáků;
- žáci 1. ročníku jsou v 1. čtvrtletí školního roku hodnoceni pouze motivačně;



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

- vedení žáka k sebehodnocení a k práci s chybou;
- citlivý přístup k obsazenosti tříd s cílem zajistit kvalitu vzdělávání a co nejlepší klima v rámci třídního kolektivu;
- nastavení vhodných podmínek pro digitální wellbeing (speciální boxy na uložení mobilních telefonů a dalších elektronických zařízení žáků v době výuky);
- příprava rozvrhů tříd s ohledem na náročnost vyučovacích předmětů a mimoškolní aktivity žáků;
- kladení důrazu na předměty český jazyk, matematika a anglický jazyk, např. snižováním počtu žáků ve výuce pomocí půlení tříd;
- zavedení půlení tříd a tandemové výuky v předmětech s informatikou a tělesnou výchovou na 1. stupni;
- pravidelné využívání ICT techniky (tablety, ozoboti) ve výuce napříč 1. a 2. stupněm;
- rozšíření výuky anglického jazyka od 1. ročníku jako povinného předmětu a navýšení hodinové dotace ve 4. a 5. ročníku;
- podpora samostatné práce žáků (závěrečné práce žáků 9. ročníku, které v 1. pololetí zpracovávají a v 2. pololetí prezentují před spolužáky a následně rodiči); vzhledem k možnosti využití umělé inteligence (AI) k psaní textu nyní žáci zpracovávají závěrečné práce v hodinách ICT se zpětnou vazbou a podporou vyučujících ICT a českého jazyka;
- možnost přípravy žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy přímo ve výuce (navýšení hodinové dotace českého jazyka a matematiky) a zároveň v externích kurzech pořádaných pedagogy v prostorách školy;
- spolupráce a přirozené propojování výuky na 1. a 2. stupni (společné projekty, pracovní činnosti, příprava vyučovací hodiny atd.);
- využívání nových učebních metod (badatelská výuka v předmětu dějepis probíhá od školního roku 2022/2023 v 9. třídách);
- kladení důrazu na kritické myšlení a čtenářskou gramotnost žáků organizováním čtenářských dílen a nákupem oblíbených čtenářských titulů do školní knihovny;
- vytvoření relaxačního koutku ke čtení v době přestávky v atriu školy a jeho další rozšíření (sponzorský dar Spolku Satalická škola);
- účast na vzdělávacích a sportovních akcích, kde mají žáci možnost vzájemně porovnat své znalosti a dovednosti;
- organizace exkurzí, vycházek, školních akcí, třídních a školních výjezdů (školní výjezdy, lyžařské kurzy a další sportovní aktivity, projektová výuka, tematicky zaměřené školní expedice atd.) dle aktuálního zájmu žáků a možností školy.

### 2.1.2. Příležitosti

- Pokračování v nastaveném limitu maximálního počtu žáků ve třídě;
- realizace preventivních programů školní psycholožky k tmelení třídního kolektivu, individuální konzultace s žáky k posílení jejich sociálně-komunikačních dovedností;
- zajištění výuky předmětu člověk a společnost (dle nového RVP výchova k občanství), školní metodičkou prevence napříč 2. stupněm, aby probíhalo kontinuální vzdělávání žáků a mapování atmosféry ve třídě, jejich názorů a přání;



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

- postupná obnova učebnic a pomůcek a aktualizace výukových materiálů (v tištěné i elektronické podobě);
- využívání pokročilých digitálních pomůcek, ChatGPT a AI pod vedením pedagogů;
- rozšiřování fondu stávající knihovny o nové tituly pro 1. a 2. stupeň;
- pokračování ve vytipování a přípravě nadaných sociálně znevýhodněných žáků na přijímací zkoušky (např. gymnázium Open Gate s využitím Kellnerovy studijní nadace);
- pravidelné mapování klimatu a vztahů ve škole v rámci třídnických hodin, externích preventivních programů, případně celoplošné SCIO mapy školy;
- využití evropského fondu Šablony II OP JAK pro práci školního dvojjazyčného asistenta v 1. třídách.

### 2.1.3. Ohrožení

- Uzavření škol v souvislosti s pandemií Covid-19, opětovné zavedení distanční výuky;
- příchod velkého počtu žáků se statutem uprchlíka z Ukrajiny s faktickým bydlištěm v Praze-Satalicích;
- v následujících dvou školních letech opětovná potřeba individuálního nastavení rozvrhů žáků a úvazků pedagogů vzhledem ke snížení počtu tříd 2. stupně (jedna 8. třída 2025/2026).

## 2.2. Pedagogický sbor

### 2.2.1. Současnost

- Kvalitní výuka a stabilizace pedagogického sboru s ohledem na snížení hodinové dotace 2. stupně (jedna 8. třída);
- odborná spolupráce poradenského týmu, školní psycholožky, výchovného poradce a metodika prevence; možnost spolupráce se speciálním pedagogem a externí logopedkou;
- příprava rozvrhů s ohledem na náročnost vyučovacích předmětů a dalších aktivit učitelů (přípravný kurz na přijímací zkoušky, kroužek keramiky aj.);
- kvalitní a smysluplná spolupráce učitelů a asistentek pedagoga ve výuce;
- kontinuální vedení začínajících učitelů uvádějícím učitelem;
- pravidelná spolupráce v rámci ročníkových a předmětových komisí k úpravám ŠVP a tvorbě tematických plánů;
- hospitace ředitelky školy a vzájemné hospitace učitelů ve výuce napříč 1. a 2. stupněm;
- doplnění vzdělávání a další vzdělávání učitelů v programech DVPP pro jednotlivce i pedagogický sbor;
- vzájemné pohovory s ředitelkou školy k hodnocení práce, vyjádření vlastních názorů a přání;
- v případě potřeby zajištění ubytování v MČ Praha-Satalice;
- volnočasové kulturní a sportovní aktivity k tmelení kolektivu všech zaměstnanců školy.



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

### 2.2.2. Příležitosti

- Rozšíření poradenského týmu o školního psychologa, který bude v případě zájmu organizovat tematická setkání s rodiči žáků;
- programy pro pedagogy zaměřené na osobní rozvoj a spokojenost;
- podpora pedagogů při dalším vzdělávání;
- plně aprobovaný pedagogický sbor;
- vzájemné sdílení zkušeností s vedením okolních základních škol (ZŠ Kbely, ZŠ Vinoř, ZŠ Zeleneč).

### 2.2.3. Ohrožení

- Přirozená fluktuace zaměstnanců v souvislosti se stěhováním, mateřskou dovolenou, starobním důchodem;
- zdravotní komplikace;
- změny úvazků pedagogů v souvislosti s nerovnoměrným rozložením tříd během následujících dvou let;
- riziko syndromu vyhoření v důsledku opakované náročné komunikace s rodičem.

## 2.3. Materiálně technická oblast

### 2.3.1. Současnost

- Plně funkční využití elektronické žákovské knížky a třídní knihy s využitím programu pro školy Bakaláři;
- pravidelná aktualizace webových stránek školy;
- využívání komunikačního systému MS Teams pro komunikaci (a případnou distanční výuku žáků); školení žáků a učitelů pro práci s tímto systémem;
- kontrola funkčnosti školního rozhlasového hlásiče zajišťujícího zvonění a hlášení poplachu;
- plné využití telefonní centrály a sjednoceného mobilního operátora pro vnitřní a vnější komunikaci se školou;
- průběžná revize stávajících a uzavření nových smluv na odběr elektrické energie a plynu;
- opravy střechy budovy, do níž několik let při prudkých deštích zatékalo, pokračují dle aktuální potřeby;
- systematický úklid všech suterénních prostor v souvislosti s možnou potřebou invakuace; archivace výtvarných materiálů a školních pomůcek;
- pokládka nových vinylových podlah a montáž kuchyňských koutů v některých učitelských kabinetech plně přispívající ke zvýšení standardu nepřímé práce učitelů;
- pokládka vinylových podlah a dovybavení ŠD pro rychlý a hygienický úklid prostor, kde si děti hrají i na zemi;
- výměna a průběžné opravy vnitřních žaluzií v místnostech, kde nejsou vnější předokenní žaluzie;
- výměna rtuťových světel v tělocvičně, která měla velkou spotřebu a neodpovídala normám EU, za nová LED světla;



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

- výměna plynového agregátu sloužícího k vytápění tělocvičny;
- využívání nového zařízení na strojové čištění podlah učeben a chodeb školy;
- průběžná výměna a opravy nefunkčních spotřebičů ve školní jídelně (myčka, kuchyňský robot);
- postupná výmalba školy;
- realizace stavby venkovní učebny;
- vypracování zprávy k současnému stavu stromů v areálu školy a jejich průběžný prořez pod dohledem arboretáře.

### 2.4. Příležitosti

- Postupná výměna zářivek v učebnách a prostorách školy za LED světla;
- pokračující výmalba školy v termínu letních prázdnin (odborné učebny v přízemí, školní jídelna, šatny);
- pilotní projekt na využití zařízení na filtraci a chlazení vody LOKNI (umístěné na chodbách 1. a 2. stupně);
- nákup a montáž speciálních boxů umístěných ve vstupní chodbě školy k uložení mobilních a elektronických zařízení žáků;
- nová instalace kamer ve vstupní chodbě školy k zajištění bezpečnosti žáků, zaměstnanců školy a majetku žáků a školy.

### 2.5. Ohrožení

- Finanční nejistota v souvislosti s možným navýšením cen energií;
- vysoká finanční náročnost (vzhledem ke stejnému stáří veškerého zařízení školy, tj. 20 let, bude častěji docházet k poruchám více zařízení najednou).

## 3. Komunitní činnost školy

### 3.1. Současnost

- Otevřená komunikace školy a spolupráce se zřizovatelem;
- pravidelná aktualizace webových stránek školy, funkčnost aplikace, která zájemce upozorní na publikování nových příspěvků;
- spolupráce se ZUŠ Marie Podvalové, která má sídlo v satalickém komunitním centru (např. výstava k výročí 17. listopadu, hudební program pro žáky 1. stupně);
- spolupráce se středními školami, které leží v katastru MČ Praha-Satalice (Obchodní akademie Praha a 1. IT gymnázium - vzájemné hospitace, dny otevřených dveří, únikové hry);
- nastavení efektivní spolupráce a sdílení informací mezi okolními základními školami;
- dlouhodobé partnerství se základními školami v rámci České i Slovenské republiky, které vzniklo díky účasti ředitelky školy a školní metodičky prevence v projektu Ředitel naživo.
- pravidelná prezentace akcí školy v Satalickém zpravodaji;



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

- pozvání pro předškoláky ze satalické mateřské školky do vyučovací hodiny;
- otevřené hodiny pro rodiče žáků 1. tříd;
- aktivní účast žáků školy na péči o areál školy a jeho okolí (akce *Uklid'me Satalice*);
- organizace komunitních akcí: Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, pravidelné setkávání se seniory, Závěrečný večer (partnerem v organizaci a financování sdružení rodičů Spolek Satalická škola), pasování žáků prvních ročníků na čtenáře – ve spolupráci s komunitním centrem a knihovnou;
- účast na kulturních akcích obce: Slavnost k výročí založení komunitního centra, Rozsvěcení vánočního stromu, Velikonoční tvoření aj.

### 3.2. Příležitosti

- Organizace sportovních (Vánoční satalická laťka – soutěž ve skoku vysokém, přátelská fotbalová utkání), vzdělávacích a kulturních akcí ve spolupráci se základními školami v blízkém okolí (ZŠ Kbely, ZŠ Vinoř, ZŠ Radonice);
- spolupráce se středními školami v katastru MČ Praha-Satalice, např. únikové hry organizované Obchodní akademií Praha v Satalicích, představení výuky a praxe učitelů IT gymnázia v Satalicích;
- navázání na spolupráci se satalickými dobrovolnými hasiči a HZS hl. města Prahy (návuk invakuace a evakuace, ukázky činnosti);
- organizace vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí ve spolupráci učitelů a rodičů žáků, například na témata jako jsou vliv mobilních telefonů či zdravý životní styl aj.

## 4. Stav ICT ve škole

Škola je plně vybavena po stránce výpočetní techniky. Ve všech učebnách, které jsou k tomu vhodné, jsou instalovány stolní osobní počítače společně s audiovizuálním vybavením (velkoformátová projekční plátna, interaktivní tabule a interaktivní plochy kombinované s konvenční tabulí). Obměna vybavení probíhá v posledních deseti letech kontinuálně.

Školní budova je plně pokryta Wi-Fi signálem a pedagogickému sboru je k dispozici celkem 25 laptopů. Zároveň je zaměstnancům dostupná zabezpečená Wi-Fi síť pro jejich osobní zařízení. Pro potřeby žáků v rámci vedené interaktivní výuky je k dispozici celkem 80 centrálně spravovaných tabletů s OS Android.

### 4.1. Současnost

- Nově zařízená a vybavená učebna informatiky – kompletní obnova techniky v období 2022-2023;
- v rámci učebny k dispozici celkem 30 stolních počítačů bohatě dimenzovaných pro potřeby výuky jak pro žáky, tak pro vyučující;
- pro potřeby interaktivní výuky k dispozici 80 tabletů s OS Android pořízených v období 2021-2024;



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

- pro účely výuky (především matematiky) je využíváno 12 vizualizérů a 30 Ozobotů EVO;
- učebny napříč školou jsou konzistentně vybavené moderními stolními počítači a velkoformátovými interaktivními projekčními plochami;
- centrální spravování veškeré uvedené techniky z hlediska provozních a bezpečnostních nastavení;
- uživatelský účet, centrálně spravovaná mailová schránka a licence Microsoft 365 zahrnující funkcionalitu Microsoft Teams pro všechny zaměstnance pracující s výpočetní technikou;
- vlastní uživatelské účty a licence Microsoft 365 pro žáky (za účelem zajištění jejich bezpečnosti na internetu jsou jejich mailové schránky limitovány výhradně na komunikaci v rámci domény školy);
- počátkem školního roku 2025/2026 byl zahájen provoz bezpečnostních kamer se záznamem, a to za účelem bezpečnosti a ochrany majetku školy a žáků. Záznam je uchováván na infrastruktuře v rámci školy a přístup k němu je možný jen za nezbytných okolností, tak aby se chránilo soukromí žáků a zaměstnanců školy.

### 4.2. Příležitosti pro rozvoj

- V roce 2026 je plánováno dokončení obměny zbývajících stolních počítačů za moderní zařízení s využitím dotace EU Šablony I OP JAK;
- v období 2026/2027 je nezbytné dokončit výměnu několika původních projektorů za moderní laserové projektory značky Epson;
- je třeba vhodně časově naplánovat celkovou obměnu serverové infrastruktury školy, a to v návaznosti na poslední modernizaci realizovanou v letech 2018–2020;
- IT správce školy průběžně pracuje na implementaci moderních technologií veřejného cloudu v oblastech, kde je to vzhledem k provozním potřebám školy a jejích zaměstnanců účelné.

### 4.3. Ohrožení

- Zatížení rozpočtu školy kvůli nákladům na investice do obnovy stolních počítačů v učebnách společně se serverovou a audiovizuální infrastrukturou.