

Zasedání školské rady dne 8. 10. 2025

Přítomni:

Zástupci za pedagogický sbor ZŠ Satalice:

Ing. Alžběta Oborná, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Jarmila Křížková

Mgr. Markéta Streichsbierová

Zástupci za MČ Praha – Satalice:

Ing. Věra Písaříková

Mgr. Renáta Lukášová

Zástupci za rodiče žáků ZŠ Satalice:

Martin Barták, předseda školské rady

Ing. Milada Klubalová, Ph.D.

Ing. Tereza Podzimková

Hosté školské rady:

Ing. Daniela Vočadlová, ředitelka školy

Mgr. Miroslava Majerníková, školní psycholožka

Mgr. Markéta Musilová, školní metodik prevence a výchovná poradkyně

Nepřítomni:

Tomáš Maršál, Dis.

Program jednání:

1. Zahájení jednání a volba osoby, která provede zápis ze zasedání ŠR.

Zápis provede Mgr. Markéta Streichsbierová.

2. Představení jednotlivých bodů programu a jeho schválení.

3. Seznámení ŠR s novou školní psycholožkou.

- *Jaká je vize paní psycholožky a jak s ní může ŠR pomoci?*

Školní psycholožka se představila a uvedla, že v tuto chvíli se seznamuje se školním prostředím. Průběžně navštěvuje jednotlivé třídy a poznává žáky. V rámci jejich služeb ji mohou oslovit samotní žáci, dále vyučující i rodiče.

Termíny setkání s žáky se snaží domlouvat na čas v rámci rozvrhu (kde to skladba předmětů dovolí – např. výchovy), prioritou zůstává vzdělávání. ŠP dále upozornila na svou povinnost oznámení konání psychologického sezení s žákem zákonným zástupcům. K tomuto účelu je připraven informovaný souhlas pro rodiče (cílem tohoto kroku je mj. transparentnost směrem k rodičům).

Sezení se školní psycholožkou probíhají v rámci vyučování a na bázi dobrovolnosti. Školní psycholožka doplnila, že neposkytuje psychoterapeutické či diagnostické služby. Primárně jsou její služby zamýšleny pro žáky ohrožené školním neúspěchem (v rámci prevence). V oblasti práce se školními kolektivy se ŠP zaměří zejména na emoce, komunikaci, vztahy ve třídě, soustředění se na prevenci. Akcentuje práci se žákem ve spolupráci učitelem.

V případě zájmu rodičů možnost pořádání přednášek na určité téma (např. aktuálně pro rodiče žáků prvních ročníků – adaptace ve školním prostředí). ŠP zhodnotila dosavadní reakce rodičů na její služby jako pozitivní.

Ředitelka školy doplnila, že pravidelně probíhají schůzky poradenského týmu, a to vždy v úterý, kdy jednou měsíčně se účastní i psycholožky z PPP pro Prahu 9. ŠP převzala záštitu nad asistentkami pedagoga.

4. Prevence rizikového chování, pokračující osvěta žáků týkající se jejich nálad, emocí a potřeb.

- *Osvědčilo se nějak využívání nástěnky v přízemí u vstupu do jídelny, která byla tematicky zaměřena na prevenci a účelně využívána v části školního roku 2024/2025?*

Na konci loňského školního roku byl realizován projekt zaměřený na emoce, jehož výstupem byla nástěnka u jídelny, která měla zaujmout co největší počet žáků. V následujícím školním roce bude jednu z nástěnek pravidelně aktualizovat školní psycholožka (ŠP) a druhou metodička prevence (MP).

Nově je začleněn do výuky wellbeing – prostřednictvím předmětů osobnostní a sociální výchova (původní TH) a výchova k občanství (ČASP). Škola čerpá témata z RVP a modelových ŠVP zveřejněných na webu NPI. Wellbeing dále pokračuje v 8. a 9. ročníku v rámci třídnických hodin a jako průřezové téma napříč předměty zaměřenými na komunikaci.

V 1. ročníku je v rámci výuky českého jazyka zařazena jedna hodina zaměřená na komunikaci. Byla také diskutována myšlenka vytvoření alternativního prostoru pro aktivity zaměřené na pohyb a komunikační hry, avšak komplikací zůstává nedostatek vhodného prostoru.

- *Dozvuky incidentu žákyň 6. ročníku.*

Po incidentu žákyň 6. ročníku v loňském školním roce proběhlo následné poučení zaměřené na možné způsoby postupu, případně pomoci v podobných případech – koho konkrétně kontaktovat, jak v nastalé situaci postupovat. Všem žákům byla předána telefonní čísla na IZS, vedení školy, metodika prevence a rovněž bylo připomenuto, že se žáci mohou obrátit na rodiče s žádostí o radu či podporu.

Zainteresovaní žáci byli osloveni a proběhla spolupráce se školní psycholožkou. Škola situaci projednávala a řešila ve spolupráci s OSPODem, Policií ČR a státním zastupitelstvím. Jedna z žákyň byla následně zapojena do péče Střediska výchovné péče Klíčov.

- *Hliněné pole (Zdeňka Černá)* - je potřeba víc zapojit rodiče kvůli zpětné vazbě.

Rodiče dostávají zpětnou vazbu, komunikace s paní terapeutkou probíhá. Terapeutka se nově nejdříve setkává s rodiči (až následně s žákem).

- *Přednášky pro žáky i rodiče - může pomoci jak ŠR, tak SSŠ*
- *Průřezové téma RVP - Péče o sebe a druhé*
- *Žákovská rada - jsou nějakí zájemci?*

V poslední době dochází k poklesu zájmu žáků o pořádání školních akcí, což souvisí se změnou zájmů žáků i s jejich časovými možnostmi (kroužky, zájmové aktivity). Informování o školních akcích a možnostech zapojení se do nich probíhá zejména v předmětech VKO a ČASP. Aktuálně v tomto týdnu byla diskutována témata zaměřená na společensky prospěšné akce a občanskou angažovanost.

5. **Mobilní telefony ve škole.**

- *První dojmy po měsíci nově zavedeného režimu.*

Hodnoceno pozitivně, žáci všechna chytrá zařízení odkládají bez problému, nevznikají tlačenice ani nedorozumění stran odkládání. Hodnoceno pozitivně i stran prevence sociálních sítí.

- *Objevila se nějaká negativní reakce ze strany rodičů?*

Ne, škola žádnou neeviduje.

- *Je potřeba něco změnit, na něco upozornit, nebo upřesnit v souvislosti s boxy?*

Vše funguje (logistika, organizace).

- *Na boxy nalepit piktogram informující o vypnutí vyzvánění.*

Tento krok není potřeba – v případě, že chytrá zařízení vydávají jakýkoli zvuk, je možné díky jménům na schránkách oslovit konkrétního jednotlivce, aby si své zařízení vypnul.

6. **Potenciální hlavní cíl ŠR pro školní rok 2025/2026 - koncepční přístup ke stravování, výchova v oblasti zdravého a udržitelného stravování a zlepšení stravovacích návyků žáků**

- součást nových průřezových témat RVP (Péče o sebe a druhé, Udržitelné prostředí)
- spolupráce se školní jídelnou (Michaela Šváchová) >>> proběhlo setkání s předsedou školské rady Martinem Bartákem
- výstup z jednání: <https://docs.google.com/document/d/1y1gpwkrSbipEqXKOIXKIFya-xGArFHf11BWKvM40q2Y/edit?usp=sharing>
- pozvolná změna jídelníčku v návaznosti na aktualizovaný spotřební koš
- plýtvání potravinami
- kvalitní lokální zdroje
- možná externí pomoc - <https://www.skutecnezdravaskola.cz/co-chceme>
- školní svačiny připravované doma
- nákup potravin samotnými žáky

- pitný režim - nové automaty na vodu

Vedoucí školní jídelny zajišťuje postupné snižování cukru v nápojích podávaných žákům. Diskutována myšlenka osvěty stran školních svačin a řešena možnost upravovat nabídku v automatu Happy Snack.

7. **Škola v přírodě vs. projektové dny**

- nešťastně komunikováno směrem k rodičům

Byly opětovně vysvětleny důvody vedoucí k novému nastavení formátu projektového týdne. Jako hranice pro přespání mimo školu byly znovu připomenuty dvě noci. Důvodem pro zkrácení třídních výjezdů je zajištění rovných podmínek pro všechny třídy v případě, že některé z nich nemohou výjezd uskutečnit.

8. **Mediální výchova a mediální gramotnost**

- Zaměřuje se škola na výchovu v oblasti mediální gramotnosti a jak?
- Průřezové téma RVP - Společnost pro všechny; www.skoala.cz

Mediální výchova probíhá napříč předměty (dějepis, ICT, závěrečné práce – citace, zdroje, interpretace).

9. **Může v něčem ŠR pomoci pedagogickému sboru?**

- Další přednáška zaměřená na umělou inteligenci (méně obecná, více konkrétní dle požadavků učitelů a interaktivní)

Komunikace s rodiči – transparentně komunikovat postoje a stanoviska školy, doplněná vysvětlením, důvody, která k nim vedou.

10. **Změna členů ŠR uvedených na webu školy**

- hotovo

11. **Doplnit závěrečné zprávy ŠR na webu školy**

- hotovo

Témata k případnému probrání na příštím setkání ŠR.

- zahraniční spolupráce, spřátelená škola – mezinárodní projekty, sexuální výchova, pohyb a sport, odpočinek, spánek, digitální gramotnost a AI, školní dresscode, etiketa na škole, nábor prvňáčků, potřeby intimní hygieny na toaletách pro dívky od ledna 2026, Mapa školy, čtenářská gramotnost, porozumění čtenému textu, koncentrace a pozornost žáka.

V Praze dne 8. října 2025