

Přítomni:

Zástupci za pedagogický sbor ZŠ Satalice:

Ing. Alžběta Oborná, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Jarmila Křížková

Mgr. Markéta Streichsbierová

Zástupci za MČ Praha – Satalice:

Ing. Věra Písaříková

Ing., Mgr. Šárka Čepelková

Tomáš Maršál, DiS. - omluven

Zástupci za rodiče žáků ZŠ Satalice:

Martin Barták

Ing. Tereza Podzimková

Ing. Milada Klubalová, Ph.D.

Hosté školské rady:

Ing. Daniela Vočadlová, ředitelka školy

Mgr. Markéta Musilová, výchovná poradkyně a metodik prevence

1) Zahájení jednání a body programu.

2) Volba zapisující osoby.

Zvolení osoby, která provede zápis ze zasedání ZŠ - Mgr. Markéta Streichsbierová

3) Úvodní slovo předsedy ŠR Martina Bartáka.

- Poděkování za dosavadní spolupráci se školou.
- Popis komunikace se SSŠ (zástupci jednotlivých tříd; bude volen zástupce SSŠ).
- Téma mobilních telefonů – aktuální téma k řešení, přednáška Dr. Stránského – zdůrazněna důležitost podobných akcí s poukazem na dopady užívání mobilních telefonů a do budoucna sociálních sítí).
- Email: skolskarada@skolasatalice.cz – komunikační kanál ŠR.

4) Shrnutí aktivit a naplnění cílů, které si ŠR na zasedání v říjnu 2024 stanovila.

- Na poslední radě byla kromě výroční zprávy řešena tato témata: snaha propojit ŠR se SSŠ, návrh vytvoření komunikační platformy mezi zákonnými zástupci a školou, návrh služeb externího pomocníka pro pedagogické pracovníky (výpomoc při organizaci školních akcí aj.); pozice školního psychologa a možnosti otevření školního hřiště pro veřejnost.

5) Mobilní telefony ve škole.

- Návrh ŠR zakázat mobilní telefony a tzv. chytré hodinky žáků od příštího školního roku s tím, že tato zařízení budou před začátkem vyučování odevzdávána do uzamykatelných skříněk. Výjimka má platit pouze pro žáky se zdravotním znevýhodněním.
- Aktuálně je potřeba vybrat nejpříjemnější technické řešení pro úschovu jmenovaných digitálních zařízení.
- Dle stanoviska ŠR v rámci zpětné vazby od rodičů – nesouhlas ojedinelý.
- Ve školním řádu ZŠ Satalice odkaz na digitální zařízení (viz bod 8.1).

6) Bezpečnost a prevence.

- Informace od MP o žákovi s poruchami agrese (6. roč.) – popis postupu při krizové situaci (pravidla, instrukce, postup) - učitelé, AP.
- V rámci školy pravidelné nácviky evakuace, invakuace; v předmětu ČASP zopakování pravidel bezpečnosti ve škole i mimo ni.
- V případech podezření na krizovou situaci žáka pravidelně kontaktován OSPOD (ŘŠ).
- Z hlediska bezpečnosti je aktuálně největší riziko v nerespektování bezpečnostních pravidel školy ze strany některých zákonných zástupců žáků.
- Bezpečnost - práce se třídou (komunitní kruhy, skupinové práce, individuální rozhovory). Individuální přístup ke každému žákovi napříč I. i II. stupněm (výhoda rodinného prostředí školy).
- Další technické bezpečnostní zabezpečení v tuto chvíli není aktuální.
- Dotaz na výskyt tzv. výzev ze sociálních sítí (Tik Tok) – na škole v současné době nejsou evidovány.

7) Nové RVP.

- Škola pravidelně sleduje změny navrhované MŠMT, a to včetně změn RVP a tvorby modelových ŠVP.

Výuka anglického jazyka v 1. třídách

- Řešení podmínek a časové dotace výuky anglického jazyka v 1. třídě.
- Vyučující anglického jazyka se zúčastní specializačního kurzu pro výuku v 1. třídě.
- Zohlednění, že žáci v 1. třídě ještě neovládají čtení a psaní, což omezuje použití učebnic a sešitů.

Druhý cizí jazyk na 2. stupni

- Změna časové dotace pro druhý cizí jazyk: původně 3 hodiny v 8. a 9. ročníku, nově 2 hodiny v 7., 8. a 9. ročníku.
- Nutnost upravit časový rozpis hodin, zejména v 8. ročníku, kde je již maximální možná časová dotace.

Projekty v oblasti umění a mediální tvorby

- Škola realizuje projekty napříč předměty zaměřené na filmovou tvorbu, například reportáže v předmětech dějepis, výtvarná výchova a ICT (součástí výuky ICT je také lekce věnovaná fotografování a jiným formám mediální tvorby).

Čtenářská gramotnost

- Škola se dlouhodobě zaměřuje na čtenářskou gramotnost včetně vedení čtenářských dílen na II. stupni (psaní čtenářských deníků v hodinách ČJL, kde mají žáci možnost konzultovat knihy a zápisy z nich s vyučujícím).

Změna časové dotace českého jazyka

- V modelovém ŠVP je počítáno se sníženou hodinovou dotací předmětu český jazyk.
- Možnost zvýšení časové dotace formou volitelných nebo rozšiřujících předmětů zaměřených na čtenářskou gramotnost nebo psaní.
- Současná časová dotace českého jazyka je 5 hodin týdně.

Úskalí spojená s rozvojem čtenářské gramotnosti

- Škola vnímá jako riziko nedostatečnou podporu rodičů, kteří často se čtením přímo ve výuce nesouhlasí nebo tuto aktivitu nepovažují za důležitou, čímž dochází k demotivaci žáků.
- Trend zhoršujícího se porozumění textu u žáků (již od I. stupně) – komunikace mezi vyučujícími, předmětové komise atd.

Návrh na využití influencerů

- Členové školské rady navrhují využít influencery k propagaci knih směrem k žákům.

Alternativní formy podpory čtení

- Škola bude hledat jiné způsoby, jak čtení žákům přiblížit (návštěvy knižních veletrhů, knihoven atd.).

8) Témata a podněty od rodičů/učitelů/vedení, která vnímáme a chceme se o nich bavit.

Etiketa na škole

- Po zopakování důležitosti vhodného oblékání vnímá škola v této oblasti u žáků posun.
- Program zaměřený na etiketu (L. Špaček).

Sexuální výchova

- Nápad oslovení dalších popularizátorů sexuální výchovy (s důrazem na mladší generaci).
- Zařazení tématu sexuální výchovy napříč ročníky.
- Respektování náboženských a hodnotových hledisek; individuální přístup ke každé třídě.
- Realizace nasmlouvaných programů s externími organizacemi v tomto školním roce (v procesu).
- Plánované oslovení externí organizace v září 2025 v rámci programu well-being.

Stravování

- Projekty v předmětu ČASP (zdravý jídelníček, školní stravování napříč světem aj.).
- Diskuze o nevhodných svačinách (energetické nápoje, chipsy apod.).
- Personál školní kuchyně plně kompletní.
- Nápad na sledování a uvádění statistik o tom, kolik jídla se daný den vyhodí (zvýšení povědomí o plýtvání jídlem a efektivnějším hospodaření).

Další témata:

- **Průběh tvorby závěrečných prací žáků 9. tříd**
- **Vybavení školy po stránce digitálních technologií** - digitální vybavení školy je dostatečné (4 tablety v každé kmenové třídě na I. stupni)
- **Začátek školní výuky od 8:30** – škola vnímá více negativ než případných pozitiv.
- **SSŠ** – volba nového předsedy, akcent na aktivní spolupráci s rodiči a SSŠ.
- **Zahradní slavnost** – otázka k diskuzi (podobně jako další školní akce); potřeba většího zapojení a aktivní spoluúčast rodičů.
- **PPF Pomáháme školám k úspěchu** – možnost navázání spolupráce s nadací manželů Kellnerových.
- **přijímací zkoušky:** stav přihlášek na střední školy, informace o pravidelném testování v devátých ročnících (Cermat), realizace projektu *Zkoušky nanečisto*.
- **Pozice školního psychologa** – stále otevřená.

9) Cíle vytyčené pro 2. pololetí 2024/2025.

- Komunikovány v předchozích bodech.

10) Závěrečné shrnutí.

V Praze dne 4. března 2025

sepsala Mgr. Markéta Streichsbierová