

**Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137**

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

IČO: 65 99 29 11

# **Výroční zpráva o činnosti základní školy**

## **2023/2024**

Č. j.: ZŠ/251/2024



**ZŠ SATALICE**

Schválena školskou radou dne 14. 10. 2024.

# Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

## Obsah

1. Zřizovatel .....	2
2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy .....	2
3. Charakteristika školy, zásadní změny v síti škol (počet a důvody) .....	2
4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP .....	2
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	3
5.1 Tabulka s počty žáků učících se cizí jazyk .....	3
6. Údaje o pedagogických pracovnících školy .....	3
7. Věková struktura pedagogických pracovníků školy .....	3
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy .....	4
9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2024/ 2025 ....	4
10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů .....	4
11. Poradenské služby školy .....	5
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	5
12.1 Komunitní akce školy .....	6
13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech .....	7
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky .....	7
15. Polytechnická výchova .....	7
15.1 Volitelné předměty .....	7
15.2 Zájmová činnost – kroužky .....	7
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy .....	8
16.1 Školní vyučovací hodina pro žáky z mateřské školky .....	8
16.2 Pracovní schůzka pro předškoláky .....	8
17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí základní školy .....	8
18. Environmentální výchova .....	9
19. Multikulturní výchova .....	10
20. Prevence rizikového chování .....	10
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji .....	12
22. Další údaje o základní škole .....	12
22.1 Výsledky vzdělávání .....	12
22.2 Tabulka počtu žáků přijatých na střední školy .....	12
23. Zapojení do státních projektů .....	13
24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka .....	13
25. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce .....	13
26. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023 .....	14
27. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů .....	15
Přílohy .....	15

# Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2023/ 2024.

## 1. Zřizovatel

název: městská část Praha-Satalice

sídlo: ÚMČ, K Radonicům 81, 190 15 Praha-Satalice

## 2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

přesný název školy: Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

adresa školy: K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

ředitelka: Ing. Daniela Vočadlova

zástupkyně ředitelky: Ing. Alžběta Oborná

e-mail: [kancelar@skolasatalice.cz](mailto:kancelar@skolasatalice.cz)

web: [www.skolasatalice.cz](http://www.skolasatalice.cz)

telefon: 286 002 911

IČO: 65992911

IZO: 600040615

Identifikátor školy: 102 301 557

## 3. Charakteristika školy, zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

Škola je státní, plně organizovaná základní škola.

Datum posledního zařazení do sítě škol:

zařazení do sítě škol: 1. 9. 1998,

zařazení do školského rejstříku: 1. 9. 2007.

Bez zásadních změn v síti škol.



**„Pro život, ne pro školu se učíme“**

Seneca, římský filozof

Správnou cestou k vzájemnému respektu,  
odpovědnosti a vstříc novým výzvám.

## 4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl přizpůsoben malé revizi Rámcového vzdělávacího programu a cílům Strategie 2030+. Byly rovněž upraveny tematické plány a vzdělávací program školní družiny.

V návaznosti na válečný konflikt na Ukrajině poskytuje Česká republika od 24. února 2022 dočasnou ochranu ukrajinským uprchlíkům. Od 21. března 2022 škola průběžně přijímala ukrajinské žáky do všech ročníků. Žáci se podle potřeb rodin učili český jazyk a zároveň se

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

vzdělávali v kmenových třídách. Některé rodiny se postupně vracely zpět na Ukrajinu. Pro žáky 1. a 2. stupně byla posílena výuka českého jazyka, kterou vedla školní dvojjazyčná asistentka. Další předměty probíhaly v kmenových třídách podle běžného rozvrhu. Noví žáci, kteří mají trvalý pobyt v Praze-Satalicích a v obci Radonice (2. stupeň), byli přijati také pro školní rok 2023/2024.

### 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se anglický jazyk vyučoval jako první cizí jazyk povinně od 2. ročníku.

Na 2. stupni byla výuka německého jazyka zařazena v 8. a 9. ročníku a v nabídce volitelných předmětů byla také konverzace v anglickém jazyce, kterou vedli učitelé školy.

Díky projektu Evropské unie Šablony I OP JAK působila ve škole dvojjazyčná asistentka, která poskytovala pedagogickou podporu žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) jak individuálně, tak ve vybraných skupinách žáků.

#### 5.1 Tabulka s počty žáků učících se cizí jazyk

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk v rámci zájmového kroužku	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
1.12.2023							
AJ	153	218	46	0	0	42	0
NJ	0	84	0	0	0	0	0

### 6. Údaje o pedagogických pracovnících školy

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2023	45	43	2

### 7. Věková struktura pedagogických pracovníků školy

Věk	Do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2023	7	10	17	10	1

# Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### a) pedagogičtí pracovníci doplňují si odbornou kvalifikaci:

Zástupkyně ředitelky studuje program pro školního koordinátora ICT. Jedna z vyučujících úspěšně dokončila studium učitelství pro 1. stupeň na Pedagogické fakultě ZČU v Plzni. Tři pedagogové na 2. stupni získali magisterský titul ve svých aprobacích. Dva učitelé z 2. stupně nadále pokračují ve studiu, a to v bakalářském a magisterském programu, rovněž v rámci svých aprobací. Jedna vyučující si rozšířila kvalifikaci v oblasti pedagogických věd prostřednictvím programu CVV pro učitele. Asistentka pedagoga si doplňuje vzdělání absolvováním pedagogického minima.

### b) průběžné vzdělávání:

- manažerské vzdělávání vedení školy,
- školení ve školním programu Bakalář,
- rozšiřující studium informatiky,
- vzdělávání s využitím umělé inteligence,
- mediální vzdělávání,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- školení ochrany měkkých cílů a první pomoci
- výuka českého jazyka, matematiky a angličtiny,
- výuka českého jazyka v počátečních ročnících ZŠ.

## 9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2024/ 2025

2024/2025	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	57	44	4

## 10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů

Škola nemá zřízen školní klub.

### a) počty

	Počet oddělení	Zapsaní účastníci
Školní družina	7	135

### b) hodnocení činnosti

Ve školním roce 2023/2024 byli k povinné školní docházce zapsáni všichni žáci, jejichž zákonní zástupci projevíli tento zájem. Školní družinu navštěvovali žáci 1. až 4. ročníku, přičemž činnost

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

oddělení probíhala v souladu se vzdělávacím programem ŠD v rámci prezenční výuky. Tento program je součástí školního vzdělávacího plánu „Škola pro život“ a je průběžně aktualizován. Hlavním cílem školní družiny bylo zapojit děti do zájmových aktivit a smysluplně naplnit jejich volný čas. Vychovatelky se snažily děti zapojovat i do komunitního dění, například organizováním setkání se seniory ze Satalic. Děti trávily čas převážně venku, kde vychovatelky využívaly školní venkovní areál a pořádaly vycházky po okolí obce.

### 11. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště tvořil tým dvou výchovných poradkyň, z nichž jedna zároveň zastávala roli metodičky prevence, a dvou speciálních pedagožek, které působí i jako učitelky na 1. stupni. Od 1. ledna 2024 posílila poradenský tým v rámci projektu Evropské unie Šablony I OP JAK nová školní speciální pedagožka a logopedka.

Jedna z výchovných poradkyň se zaměřovala na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci této činnosti spolupracovala zejména s psycholožkou z PPP pro Prahu 9, s odborníky ze speciálně pedagogických center a dalších poraden, které poskytují služby žákům školy. Úzce spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a asistentkami pedagoga. Vedla evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinovala tvorbu individuálních vzdělávacích plánů a zajišťovala podmínky pro realizaci podpůrných opatření.

Druhá výchovná poradkyně se specializovala na kariérové poradenství pro žáky. Měla na starosti administrativu spojenou s podáváním přihlášek na střední školy a zajišťovala předávání informací od středních škol. Současně jako školní metodička prevence spolupracovala s pedagogy, třídními učiteli a vedením školy při řešení problémů v třídních kolektivech a poskytovala návrhy možných řešení.

Spolu s vedením školy se obě výchovné poradkyně aktivně účastnily rozhovorů s žáky a jejich rodiči v případech výukových či výchovných problémů.

Speciální pedagožky poskytovaly odbornou podporu učitelům, kteří pracovali se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na 1. stupni vedly předmět speciálně pedagogické péče, individuální nápravy a logopedickou intervenci pro žáky 1. stupně a nově přijaté děti na školní rok 2023/ 2024, a to na základě výsledků zápisu do 1. třídy a zájmu rodičů.

Mnoho učitelů se podílí na poskytování podpůrných opatření, konkrétně pedagogických intervencí. Škola také spolupracuje s externím specialistou na řízení třídních kolektivů, který pomáhá při řešení složitějších situací.

V současné době škola nemá zajištěnu pozici školního psychologa, ale na svých webových stránkách poskytuje kontakty na externí pracoviště. Kromě toho dlouhodobě inzeruje volnou pozici pro odborníka na školní psychologii.

### 12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Mezi školou a zřizovatelem Městské části Praha-Satalice se vyvíjela úzká spolupráce, která byla podložena dlouhodobou kvalitní a otevřenou komunikací. Městská část Praha-Satalice se intenzivně zaměřuje na vzdělávání žáků na základní škole a pravidelně spolupracuje na zlepšování studijního prostředí pro žáky a zaměstnance školy.

Školská rada plnila své povinnosti dle § 168, odst. 1, zákona 561/2004 Sb., a ve znění aktuálních předpisů a aktivně sledovala události ve škole. Schválila Výroční zprávu pro školní

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

rok 2022/ 2023, přičemž pro školní rok 2023/ 2024 nebyly navrženy žádné změny školního řádu.

Spolek Satalická škola (SSŠ) nadále přispíval svou finanční podporou k zajištění kvalitního vybavení školy. Do atria v prvním patře zakoupil čtyři sedačky, které žáci využívají k odpočinku během přestávek. Na základě návrhů učitelů a žáků byly do školní knihovny objednané nové knihy. Pro žáky 9. tříd byl spolkem zajištěn rozpočet na šerpy, které jim byly předány během závěrečného večera v červnu 2024. Všechny třídy obdržely příspěvek na školní výjezd nebo výlet. SSŠ také přispěl na koncert k výročí Bedřicha Smetany pro žáky prvního stupně.

Škola nadále udržuje tradici organizace třídních schůzek a konzultací, přičemž jejich největší přínos se ukázal na konci 1. pololetí školního roku, kdy probíhaly společné konzultace učitelů, rodičů a žáků.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/ 2025 se uskutečnil dne 10. dubna 2024. Rodiče projevíli velký zájem o osobní účast. Měli příležitost konzultovat školní zralost svých dětí s výchovnou poradkyní, školní speciální pedagožkou a psycholožkou z PPP pro Prahu 9. Všechny aktivity byly zaměřeny na téma „ZOO“. Také letos při zápisu pomáhali žáci 2. stupně, kteří se dětem věnovali po celou dobu. Děti měly možnost si vyzkoušet svou obratnost, zdatnost, sílu a přesnost. Po dokončení pohybových aktivit přešly k dalšímu kroku zápisu, kde je čekali učitelé 1. stupně s úkoly zaměřenými na školní zralost. Většina budoucích žáků úkoly úspěšně splnila a téměř všichni byli do školy přijati. Na závěr obdržel každý účastník malý dárek vyrobený žáky ve školní družině a společně s rodiči si mohl pořídit upomínkovou fotografii v připraveném fotokoutku.

Proběhl sběr papíru, jehož výtěžek využily vítězné třídy během školního roku, kdy se opět realizovaly třídní výlety, exkurze a vycházky.

V tomto školním roce se žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili povinného plaveckého kurzu v bazénu Pedagogické fakulty UK v Brandýse nad Labem. Kurz vedou studenti pedagogické fakulty, kteří se malým plavcům věnují s mimořádnou pozorností. Plavecký kurz je zvláště přínosný pro žáky se statutem uprchlíka z Ukrajiny, kteří neměli možnost naučit se plavat pod dohledem rodičů. Vědomostní a sportovní soutěže se konaly bez omezení a většina žáků školy v nich dosáhla úspěchů. Seznam těchto aktivit je uveden v příloze Aktivity 2023/ 2024.

V lednu 2024 odevzdali žáci 9. ročníku své závěrečné práce, na kterých pracovali v 1. pololetí v rámci předmětu informační a komunikační technologie. Prezentace pro žáky 2. stupně a následně pro rodiče se uskutečnily 13. března 2024.

### 12.1 Komunitní akce školy

Škola se otevírá veřejnosti tím, že nabízí pronájem svých učeben, tělocvičny a venkovního areálu pro volnočasové aktivity, včetně sportovních akcí o víkendech a ve všední dny. Během prázdnin se v areálu školy uskutečnily dva týdenní příměstské tábory.

I v tomto školním roce pořádal Spolek Satalická škola bazar hraček a oblečení. Obě akce zahrnovaly také charitativní sbírky.

# Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

## 13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Národní plán obnovy se zaměřuje na inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, konkrétně na pořízení mobilních digitálních zařízení pro žáky, aby se předešlo digitální propasti v roce 2024. Tato dotace bude využita v prvním pololetí školního roku 2024/ 2025.

Projekt EU Šablony I OP JAK je aktivní od 1. července 2023 do 30. června 2025. Díky této dotaci ve škole pracují školní dvojjazyčná asistentka, školní speciální pedagožka a kariérová poradkyně. Z prostředků projektu jsou financována také některá školení pedagogů, dále třídní projekty a aktivity pro školní družinu.

## 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V průběhu školního roku nebyl ve škole evidován žádný nadaný žák s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny.

Ostatní žáky, kteří jsou úspěšní v různých oblastech, vyučující evidují v ročníkových a předmětových komisích. Všem těmto žákům se dostává individuálního přístupu, což se projevuje například v úspěšné reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích, jako jsou olympiády z anglického a českého jazyka, matematiky, dějepisu a přírodopisu. Tyto soutěže umožňují žákům rozvíjet své schopnosti a zájem o jednotlivé obory.

## 15. Polytechnická výchova

### 15.1 Volitelné předměty

Polytechnická výuka je integrována do různých předmětů, zejména do předmětů zaměřených na praktickou činnost na prvním stupni a na svět práce na druhém stupni. V rámci předmětu svět práce žáci v 7. ročníku opravili a natřeli dle svého vlastního designu školní lavičky. Žáci jsou motivováni k praktickému přístupu k životu, seznamují se s různými profesemi a volbou povolání, a to s ohledem na jejich věk a možnosti školy. Dále se seznamují s různými materiály a během práce se vždy klade důraz na bezpečnost a ochranu zdraví. Žáci jsou rovněž vedeni k péči o životní prostředí, a to jak v okolí školy, tak v místě bydliště. Důležitým prvkem je respekt k lidské práci. Všichni žáci školy se 9. dubna 2024 zapojili do celorepublikové akce „Ukličme Česko“ ve spolupráci s komunitním centrem v Satalicích.

Od 8. ročníku v předmětu ICT se žáci pravidelně testují v rámci budoucího profesního zařazení a volby vhodné střední školy. Na začátku 9. ročníku se mohou žáci v případě zájmu účastnit PROFI testů v PPP pro Prahu 9. Během 1. pololetí dochází do školy zástupci středních škol, aby své školy prezentovali a odpověděli na dotazy, které se vztahují k přijímacímu řízení a studiu.

Volitelným předmětem pro žáky 9. ročníku byla konverzace v anglickém jazyce.

### 15.2 Zájmová činnost – kroužky

Škola zprostředkovala širokou škálu zájmových kroužků, včetně sportovních, pohybových, vzdělávacích, výtvarných a jazykových aktivit. Tyto činnosti vedli lektoři z externích organizací, které měly ve škole pronajaté prostory.

Rodiče přihlásili děti do různých sportovních kroužků, jako jsou parkour, karate, horolezení a florbal, jehož organizátorem byl DDM Prahy 9. Na škole má dlouhou tradici kroužek zobcové



# Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

flétny. Žáci se také mohli zapojit do kroužků pro kutily, malé vědce nebo nadšence skládání lega.

Mezi školními kroužky byl velmi oblíbený kroužek keramiky, do kterého se zapojili žáci prvního i druhého stupně.

## 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

Přípravné třídy nebyly vytvořeny.

Během školního roku 2023/ 2024 Magistrát hlavního města Prahy znovu spustil dotační program „Baliček okamžité pomoci Pražanům“. Tento program umožnil zákonným zástupcům žádat o celoroční dotaci na školní obědy a poplatky za školní družinu pro jejich děti. Pro děti, které nemají trvalé bydliště v Praze, byla zajištěna dotace na obědy prostřednictvím nadace „Women for Women – Obědy pro děti“. V průběhu školního roku bylo do obou projektů střídavě přihlášeno 14 žáků.

Žáci pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí a noví žáci s odlišným mateřským jazykem měli k dispozici pravidelné doučování, které bylo financováno z projektu Evropské unie Šablony I OP JAK. Jednalo se o 21 žáků s OMJ se statusem uprchlík z Ukrajiny (dočasná ochrana) a o 3 žáky ohrožené školním neúspěchem.

### 16.1 Školní vyučovací hodina pro žáky z mateřské školky

Předškolní děti z mateřských škol v Satalicích – MŠ Satalice, Mraveneček, Lesní školka a Little Me – se 21. února 2024 zúčastnily své každoroční návštěvy prvních a druhých tříd základní školy. Děti měly možnost poznat školní atmosféru během vyučování a připravit se na adaptaci v novém prostředí. Prožily svou první vyučovací hodinu a spolupracovaly se školáky na plnění drobných úkolů.

### 16.2 Pracovní schůzka pro předškoláky

Učitelé budoucích prvňáčků uspořádali 5. června 2024 odpoledne pracovní schůzku pro děti, které v nadcházejícím školním roce začnou navštěvovat 1. třídu. Cílem této akce bylo seznámit děti s budovou školy a třídami, ve kterých bude od září probíhat vyučování. Děti měly možnost vyzkoušet si sezení v lavicích, seznámily se se svými budoucími vyučujícími a plnily úkoly v pracovních listech a interaktivní tabuli. Tímto způsobem získaly cenné zkušenosti pro nadcházející školní rok.

## 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí základní školy

### a) rozdělení podle jednotlivých států

Státy EU	Počet žáků
Slovensko	10

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Ostatní evropské státy	Počet žáků
Ukrajina	33

### **b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí základní školy**

Ve školním roce 2023/ 2024 škola pokračovala v integraci žáků s odlišným mateřským jazykem a využívala projekt EU Šablony I OP JAK. Školní dvojazyčná asistentka poskytovala pravidelnou podporu dětem s OMJ, a to jak individuálně, tak ve skupinách.

Při hodnocení žáků byla aplikována kombinace sumativního a slovního hodnocení, přičemž v některých případech došlo k uvolnění žáka z vyučování v rámci některých předmětů.

Rodiče žáků s OMJ byli informováni o aktivitách neziskových organizací InBáze a Meta, s nimiž škola spolupracuje na začleňování těchto žáků. Úspěšnost žáků ve vzdělávání je značně ovlivněna jejich rodinným zázemím.

Cílem školy je připravit žáky, kteří čelí jazykovým bariérám, na bezproblémové zapojení se do třídního kolektivu a vzdělávacího procesu. Škola se rovněž zaměřuje na prevenci školních neúspěchů, které by mohly mít negativní dopad na jejich další vzdělávání. Kromě toho podporuje jejich účast na třídních akcích a výletech, které jsou klíčové pro rozvoj jazykových dovedností a budování soudržné třídní komunity.

Škola získává zkušenosti s žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) zejména od druhého pololetí školního roku 2021/ 2022. Válečný konflikt na Ukrajině, který začal 24. února 2022, přivedl do školy nové žáky – uprchlíky z Ukrajiny, které bylo nutné začlenit do vzdělávacího procesu. Někteří z těchto žáků se během školního roku vrátili na Ukrajinu, zatímco jiní se zapsali k dalšímu vzdělávání pro školní rok 2023/ 2024.

### **18. Environmentální výchova**

V uplynulém školním roce byla zařazena environmentální výchova (EVVO) v rámci školního vzdělávacího programu jako průřezové téma v jednotlivých předmětech. Učitelé napříč 1. a 2. stupněm využívali možnost vyučovat mimo školní budovu, tj. na školním pozemku, ve venkovní učebně, intravilánu obce nebo v oblasti nedalekého chráněného území Satalické bažantnice.

Na 1. stupni využívali učitelé pro doplnění výuky programy v Ekocentru Prales Kbely, které má pro malé žáky připravené zajímavé aktivity realizované formou workshopů. Žáci některých tříd absolvovali program „Nehlaď toho psa“ s praktickými ukázkami spolupráce s asistenčními psy. Vyráběli si ve školních dílnách dřevěné výrobky v programu „Práce se dřevem“ a třída V.A navštívila ZOO Praha.

Žáci třídy VII. A se v rámci předmětu přírodopis věnovali badatelské výuce v Satalické bažantnici na téma vodní bezobratlí a navštívili Národní muzeum, kde se zúčastnili programu Biodiverzita živočichů. Žáci třídy VIII. B se v prvním pololetí školního roku ve třídnických hodinách věnovali projektu na téma ekologie a svoje výstupy a výsledky prezentovali rodičům.

V rámci projektu byli žáci na exkurzi v čističce odpadních vod v Horních Počernicích. Na škole proběhlo školní kolo biologické olympiády a následně učitelé přírodovědných předmětů organizovali obvodní kolo této přírodovědné vzdělávací soutěže pro celou Prahu 9. Na závěr

## **Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137**

školního roku se žáci 6. – 8. ročníku mohli zúčastnit projektového týdne s názvem „Školní expedice Železné hory 2024“, kde byla ve větší míře možnost rozvíjení environmentálních témat. Projektový týden byl organizován ve spolupráci se základní školou v Radonicích. Žáci své výstupy prezentovali společně v kulturním domě v Radonicích 17. června 2024.

V průběhu roku žáci všech ročníků třídili odpad a dvakrát soutěžili ve sběru starého papíru. Také se v dubnu 2024 opět aktivně zúčastnili akce „Uklidme Česko - Satalice“.

### **19. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je nedílnou součástí vzdělávacího procesu na naší škole, přičemž důraz je kladen na respekt, porozumění a toleranci vůči různým kulturám a tradicím. Ve školním roce 2023/ 2024 byla realizována řada aktivit a projektů, které přispěly k rozvoji multikulturního povědomí žáků zejména v předmětech zeměpis, dějepis a ČASP.

Realizace multikulturní výchovy na škole přinesla mnoho pozitivních výsledků. Žáci získali širší povědomí o různých kulturách, naučili se respektovat odlišnosti a posílili své sociální a komunikační dovednosti. Podobné aktivity přispívají k vytváření tolerantního a otevřeného školního prostředí, kde se každý cítí respektován a akceptován. V nadcházejících letech se v těchto aktivitách bude pokračovat a dále budou rozvíjeny.

V předmětu ČASP se žáci 9. ročníku podíleli na tvorbě projektu s názvem Aktuální problémy lidstva. Vybranými tématy byly např. negramotnost, rasismus či pytláctví.

### **20. Prevence rizikového chování**

V průběhu školního roku 2023/ 2024 byla na škole úspěšně realizována řada preventivních programů, jejichž cílem bylo posílení sociální soudržnosti mezi žáky, podpora jejich zdravého vývoje a předcházení nežádoucím jevům, jako jsou šikana, závislosti a rizikové chování.

#### **Programy zaměřené na prevenci šikany**

Jednou z priorit školy bylo vytvoření bezpečného a podporujícího školního prostředí. Proto jsou pravidelně organizovány preventivní aktivity na téma šikany a kyberšikany. Škola spolupracovala s externím metodikem, který žákům přiblížil, jak šikaně předcházet a jak se v případě jejího výskytu efektivně bránit.

#### **Prevence závislostí**

V rámci prevence závislostí bylo cíleno na problematiku užívání návykových látek, jako jsou alkohol, tabák a drogy, a také na prevenci digitálních závislostí. Byly realizovány preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR, které zahrnovaly přednášky a diskuse. Žáci se tak dozvěděli, jak rozpoznat rizikové chování a jak mu čelit.

#### **Podpora zdravého životního stylu**

Kromě prevence negativních jevů byl zájem soustředěn na podporu zdravého životního stylu. Byly organizovány různé sportovní akce (např. Sataliáda, Tajfun, cyklovýjezd pro žáky 9. ročníků, aktivity v lanových centrech, plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. tříd, jump park a další),

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

výlety a zážitkové programy, které motivovaly žáky k aktivnímu pohybu. V předmětu ČASP pro 6. ročník bylo věnováno několik týdnů poskytování praktických rad a návodů na péči o tělo a mysl. + VI.A TV.

### **Hodnocení výuky tělesné výchovy v 6. ročníku ve školním roce 2023/ 2024**

**Záměr** – Hlavním cílem bylo začlenit prvky zdravotní tělesné výchovy (ZTV) do běžných hodin TV. Vzhledem k tomu, že se fyzická a tělesná zdatnost žáků po covidové době, kdy byly významně omezeny pohybové aktivity, neustále zhoršuje, bylo uvažováno, že by zařazení ZTV bylo žádoucí. Dopady tohoto stavu se projevují stále častějšími zdravotními problémy a omezeními, které mají původ ve špatném držení těla, vycházejícím z celkového oslabení posturálního svalstva, jehož jedním z důvodů je omezená nebo velmi malá pohybová aktivita žáků.

A právě zařazení prvků ZTV do výuky TV tomu mělo napomoci. Hodiny TV byly rozčleněny tak, aby 50 % času bylo věnováno ZTV a zbývající čas běžné výuce TV. Proto byla zvolena tandemová forma výuky, kdy se jeden vyučující s žáky věnoval ZTV a druhý běžné TV. Na začátku školního roku byli se záměrem seznámeni rodiče žáků a zároveň byli požádáni o součinnost při cvičení žáků doma. Pravidelnost cvičení je jedním ze základních předpokladů pro splnění záměru. Na začátku školního roku proběhlo proměření žáků z pohledu síly a flexibility posturálního svalstva.

**Pozitiva** – U některých žáků došlo ke zlepšení funkce posturálního svalstva. Důkazem bylo kontrolní měření, které proběhlo na konci 1. pololetí. Dále lze konstatovat i výchovný dopad na žáky, kteří si alespoň elementárně uvědomovali pozitivní vliv na své tělo.

**Negativa** – Velice rozdílný přístup žáků ke cvičení. Obecně lze konstatovat, že dívky prokázaly jednoznačně lepší přístup a tím i výsledky než chlapci. Velká část žáků cvičila pouze v rámci TV, což je důvodem malého zlepšení. Zde jednoznačně selhalo domácí cvičení, které by zabralo cca 5–10 minut denně.

**Shrnutí** – Pokračování v příštím školním roce neproběhne. Důvodem je nemožnost zajištění základní podmínky, kterou je denní cvičení doma. Spolupráce žáků a rodičů je obtížně vynutitelná a pro pokračování záměru klíčová.

### **Programy pro rozvoj sociálních dovedností**

Pro rozvoj sociálních dovedností a zlepšení komunikace mezi žáky byly pořádány různé teambuildingové aktivity a sociálně-psychologické hry. Tyto aktivity napomohly ke zlepšení vzájemných vztahů, zvýšení empatie a respektu mezi žáky a podpoře kolektivního ducha.

### **Výsledky a zhodnocení**

Díky těmto preventivním aktivitám byly zaznamenány pozitivní změny ve školním klimatu a snížení výskytu rizikového chování mezi žáky. Žáci byli aktivně zapojeni do programů, což přispělo k jejich osobnímu rozvoji a lepšímu porozumění důležitosti prevence. Do budoucna je v plánu pokračování v těchto iniciativách a dále jejich rozšiřování, aby i nadále bylo podporováno bezpečné a zdravé prostředí pro žáky.

# Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

## 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	<b>72</b>
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>

## 22. Další údaje o základní škole

### 22.1 Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2022/ 2023 nepostoupila jedna žákyně z důvodu vysoké absence, a to zejména ve 2. pololetí, do vyššího (9.) ročníku. Tato žačka bude opakovat stávající (8.) ročník dle rozhodnutí zákonného zástupce na jiné základní škole.

### 22.2 Tabulka počtu žáků přijatých na střední školy

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku
Počet přijatých na SŠ	6	2	38

Ve školním roce 2023/ 2024 bylo přijato na osmiletá gymnázia 6 žáků z 5. ročníku. Na šestiletá gymnázia byli přijati 2 žáci ze 7. ročníku. Z 9. ročníku byli přijati na střední školy všichni žáci, 13 žáků na gymnázia a 15 na střední odborné školy včetně obchodních akademií, průmyslových škol, zdravotnických škol a jiných, kde bude jejich studium zakončeno maturitní zkouškou. Na střední odborná učiliště s maturitní zkouškou byli přijati 3 žáci, na střední odborná učiliště ukončená bez maturitní zkoušky byli přijati 3 žáci školy. Na střední školy s talentovými zkouškami (oděvní návrhářství, grafický design) byli z 9. ročníku přijati 4 žáci. Dle hodnocení výsledků přijímacích zkoušek společností Cermat dosáhli žáci v českém jazyce i matematice průměrných výsledků.

Pro školu je zcela zásadním a pozitivním výstupem, že bodové hodnocení žáků v přijímacích testech CERMAT bylo dostačující k tomu, aby byli žáci přijati na střední školy dle svých preferencí uvedených v systému nového přihlašovacího systému DIPSY.

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Žáci z 2023/ 2024	Český jazyk		Matematika	
	Průměr žáků školy	Průměr ČR	Průměr žáků školy	Průměr ČR
5. ročníku	78,4	73,6	79,6	80,9
7. ročníku	58,1	56,9	59,7	53,9
9. ročníku	70,8	73,4	69,2	66,6

### 23. Zapojení do státních projektů

Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol. Ve školním roce 2023/ 2024 byl projekt realizován pouze pro žáky 1. stupně.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se účastní projektu EU Šablony I OP JAK, který financuje školní speciální pedagogiku, kariérové poradenství, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, třídní projekty a některé doplňkové vzdělávání pedagogických pracovníků.

### 24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	13
Znalost ČJ s potřebou doučování	8
Celkem	22

### 25. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Ve 2. pololetí školního roku 2023/ 2024 proběhlo výběrové testování ČŠI výsledků žáků s OMJ. Žáci řešili celkem tři testy, a to porozumění čtenému textu a porozumění českému jazyku v poslechu. Třetím testem bylo testování informatického myšlení.

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Dne 3. ledna 2024 proběhlo ve škole šetření ČŠI na základě stížnosti zákonného zástupce žáka. ČŠI prošetřila stížnost, která se týkala nedostatečné komunikace ředitelky školy se zákonnými zástupci žáka se zdravotním znevýhodněním v souvislosti s organizací třídního výjezdu.

ČŠI vyhodnotila stížnost jako důvodnou. Škola bude napříště veškerou komunikaci se zákonnými zástupci důsledně archivovat a vyžadovat podpisy zúčastněných stran na zápisech z jednání.

Zcela zásadním výstupem je ústní doporučení inspektorek ČŠI neorganizovat školní akce, třídní výlety a výjezdy, pokud nejsou s nastaveným formátem akce v souladu zákonní zástupci všech žáků třídy. Škola, potažmo třídní učitel, nese za pořádanou akci veškerou odpovědnost, proto je nutná součinnost zákonných zástupců žáků.

Dne 4. září 2024 byla šetřena stížnost zákonných zástupců zaslaná ČŠI v průběhu letních prázdnin školního roku 2023/ 2024.

První část stížnosti se týkala nedostatečné komunikace školy při domluvě se zákonnými zástupci žáka o termínu komisionální zkoušky. ČŠI vyhodnotila tuto stížnost jako důvodnou, přestože škola jednoznačně dodržela školský zákon, doporučení MŠMT a upřednostnila speciální vzdělávací potřeby žáka před sportovním soustředěním, kdy zákonní zástupci žáka měnili v průběhu jednání délku trvání této aktivity.

Druhá část stížnosti se týkala nerespektování individuálních vzdělávacích potřeb žáka při výuce, na jehož základě zákonní zástupci požádali o komisionální přezkoušení. ČŠI po prostudování všech dokumentů školy rozhodla o nedůvodnosti této části stížnosti.

Zásadním výstupem tohoto šetření je připomenutí důležitosti pravidelné a konstruktivní komunikace rodiny a školy v průběhu celého školního roku.

Pravidelným sledováním prospěchu svého dítěte v systému Bakalář získají rodiče jasnou představu o výkonech žáka a budou mít dostatek času ke zvážení, zda je relevantní podávat žádost o přezkoušení.

Ve školním roce 2024/ 2025 není žák, jehož se šetření týkalo, žákem Základní školy Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137.

### 26. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Hospodaření v roce 2023	v Kč
Celkové příjmy v hlavní činnosti	46.859.749,66
Celkové příjmy v doplňkové činnosti	860.785,00
<b>Celkové příjmy</b>	<b>47.720.534,66</b>
Celkové výdaje v hlavní činnosti	46.859.749,66
Celkové výdaje v doplňkové činnosti	795.026,11
<b>Celkové výdaje</b>	<b>47.654.775,77</b>

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Hospodářský výsledek r. 2023	v Kč
Hlavní činnosti	0,00
Doplňkové činnosti	65.758,89
<b>Celkem</b>	<b>65.758,89</b>

### 27. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů

Ve škole není ustanovena odborová organizace.

V Praze dne 10. října 2024

Ing. Daniela Vočadlová, ředitelka školy

### Přílohy

1. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2023/ 2024
2. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2023/ 2024
3. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2023/ 2024
4. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2023/ 2024
5. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2023/ 2024
6. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2023/ 2024
7. Aktivity školy 2023/ 2024