



# Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

## Strategický plán rozvoje školy 2023 s výhledem do roku 2025

<b>Účinnost</b>	<b>od 1. 9. 2023</b>
<b>Platnost</b>	<b>od 1. 8. 2023</b>
<b>Projednala</b>	<b>pedagogická rada</b>
<b>Vydala</b>	<b>Ing. Daniela Vočadlová, ředitelka školy</b>

### 1. Zhodnocení

Základní škola byla po přestavbě uvedena do provozu 16. září 2002 a její kapacita je 525 žáků. Jedná se o moderní bezbariérový komplex, který byl po svém otevření nadále upravován (zateplení budovy, umístění nových světlíků na chodbě ve 2. patře z důvodu tepelného komfortu, akustické úpravy tříd a ŠD, instalace vnějších předokenních žaluzií, přestavba vstupu do ŠD pro rodiče, realizace nového sportovního hřiště a hřiště pro ŠD).

Vize školy vychází ze vzdělávání a výchovy úspěšného žáka, a to včetně pravdivé zpětné vazby, ve vzájemném respektu žáků, učitelů a rodičů, schopnosti vstřícně komunikovat uvnitř i vně školy a v dodržování nastavených pravidel. K tomu je třeba mít stabilní zázemí v podobě pedagogického sboru a provozních zaměstnanců školy, kteří respektují rodinnou filosofii místní školy.

Škola je plně funkční. Žáci jsou vzděláváni podle aktualizovaného ŠVP „Škola pro život“, který vešel v platnost 1. 2. 2023. ŠVP reflektuje malou revizi RVP a bude dále upravován dle MŠMT plánované velké revize RVP a Strategie 2030+.

Školní družina zajišťuje pro žáky 1. – 4. ročníků výchovu mimo vyučování.

Součástí školy je školní jídelna, která v rámci doplňkové činnosti připravuje obědy i pro externí zájemce (obyvatele Satalic a zaměstnance satalických firem).

Prostory školní budovy, především tělocvična, jsou pronajímány externími kroužky, které navštěvují žáci naší školy a sataličtí občané.

### 2. Výchovně vzdělávací cíle

#### 2.1. Žáci

##### 2.1.1. Současnost

- Individuální přístup na základě potřeb každého žáka;
- využití dotace z NFO k doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, realizace předmětu pedagogické intervence a předmětu speciální pedagogické péče;
- využití fondu EU Výzva 54 pro práci školního dvojjazyčného asistenta s žáky s OMJ;
- vhodné kombinování sumativního a formativního, případně slovního hodnocení žáků;
- vedení žáka k sebehodnocení a k práci s chybou;
- citlivý přístup k obsazenosti tříd s cílem zajistit kvalitu vzdělávání a co nejlepší klima v rámci třídního kolektivu;
- rozvrhy tříd jsou připravovány s ohledem na náročnost vyučovacích předmětů a mimoškolní aktivity žáků;



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

- kladení priorit na předměty český jazyk, matematika a anglický jazyk, např. snižováním počtu žáků ve výuce pomocí půlení tříd;
- zavedení půlení tříd a tandemové výuky v předmětech s informatikou;
- pravidelné využívání ICT techniky ve výuce napříč 1. a 2. stupněm;
- rozšíření výuky anglického jazyka zpět do 2. ročníku jako povinného předmětu, navýšení hodinové dotace ve 3. a 4. ročníku a nepovinná výuka v ŠD (pro zachování kontinuity s předškolním vzděláváním);
- podpora samostatné práce žáků (Závěrečné práce žáků 9. ročníku, které v 1. pololetí zpracovávají a v 2. pololetí prezentují před spolužáky a následně rodiči);
- možnost přípravy žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy;
- přirozené propojování výuky a spolupráce na 1. a 2. stupni (společné projekty, pracovní činnosti, příprava vyučovací hodiny atd.);
- kladení důrazu na kritické myšlení a čtenářskou gramotnost žáků organizováním čtenářských dílen a nákupem oblíbených čtenářských titulů do školní knihovny;
- vytvoření relaxačního koutku ke čtení v době přestávky v atriu školy;
- podpora aktivit Žákovské rady, která se účastní organizace celoškolských akcí a projektů;
- účast na vzdělávacích a sportovních akcích, kde mají žáci možnost vzájemně porovnat své znalosti a dovednosti;
- organizace exkurzí, vycházek, školních akcí, třídních a školních výjezdů (školní výjezdy, lyžařské kurzy a další sportovní aktivity, projektová výuka, tematicky zaměřené školní expedice atd.).

### 2.1.2. Příležitosti

- Pokračovat v nastaveném limitu maximálního počtu žáků ve třídě;
- postupná obnova učebnic a pomůcek a aktualizace výukových materiálů (v tištěné i elektronické podobě)
- využívání pokročilých digitálních pomůcek (ozoboti);
- rozšiřování stávající knihovny o nové tituly a e-knihy;
- navýšení hodinové dotace ve 4. a 5. ročníku pro lepší připravenost na další stupeň vzdělávání (2. stupeň ZŠ či víceletá gymnázia);
- zavádění nových učebních metod (badatelská výuka v předmětu dějepis probíhá už v aktuálním školním roce 2022/ 2023 v 9. třídách);
- pokračování ve vytipování a přípravě nadaných sociálně znevýhodněných žáků na přijímací zkoušky (např. gymnázium Open Gate s využitím Kellnerovy studijní nadace);
- pravidelné mapování klimatu a vztahů ve škole (interně i externě);
- využití fondu OP JAK pro práci školního dvojazyčného asistenta a kariérového poradce;
- zahájení pilotního projektu kompenzačního cvičení pro 6. ročník v rámci předmětu tělesná výchova.



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

### 2.1.3. Ohrožení

- Uzavření škol v souvislosti s pandemií Covid-19, opětovné zavedení distanční výuky;
- příchod velkého počtu žáků se statusem uprchlíků z Ukrajiny s faktickým bydlištěm v Praze-Satalicích;
- nerovnoměrné rozložení tříd napříč ročníky, tj. tři sedmé třídy a jedna pátá třída.

## 2.2. Pedagogický sbor

### 2.2.1. Současnost

- Kvalitní výuka a stabilizace pedagogického sboru;
- odborná spolupráce poradenského týmu, výchovného poradce a metodika prevence; možnost spolupráce se speciálním pedagogem a externím dětským psychologem;
- příprava rozvrhů s ohledem na náročnost vyučovacích předmětů a dalších aktivit učitelů (vedení Žakovské rady, přípravný kurz na přijímací zkoušky, kroužek keramiky aj.);
- kvalitní a smysluplná spolupráce učitelů a asistentek pedagoga ve výuce;
- pravidelná spolupráce v rámci ročníkových a předmětových komisí;
- hospitace ředitelky školy a vzájemné hospitace učitelů ve výuce;
- doplnění vzdělávání a další vzdělávání učitelů v programech DVPP;
- vzájemné pohovory s ředitelkou školy k vyjádření vlastních názorů a přání;
- v případě potřeby zajištění ubytování v MČ Praha-Satalice;
- volnočasové kulturní a sportovní aktivity k tmelení kolektivu všech zaměstnanců školy.

### 2.2.2. Příležitosti

- Rozšíření poradenského týmu o školního psychologa;
- programy pro pedagogy zaměřené na osobní rozvoj a spokojenost;
- aktivace karty ITIC pro pedagogické zaměstnance;
- podpora při doplňování vzdělání pedagogů;
- plně aprobovaný pedagogický sbor;
- vzájemné sdílení zkušeností s vedením okolních základních škol (ZŠ Kbely, ZŠ VINOŘ, ZŠ Radonice).

### 2.2.3. Ohrožení

- Přirozená fluktuace zaměstnanců v souvislosti se stěhováním, mateřskou dovolenou, starobním důchodem;
- zdravotní komplikace;
- změny úvazku v souvislosti s nerovnoměrným rozložením tříd;
- syndrom vyhoření v důsledku opakované vyhořené komunikace s rodičem.



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

### 3. Materiálně technická oblast

#### 3.1. Současnost

- Zavedení elektronické žákovské knížky a třídní knihy s využitím programu pro školy Bakalář;
- tvorba nových webových stránek školy;
- zavedení komunikačního systému pro distanční výuku žáků MS Teams; školení žáků a učitelů pro práci s tímto systémem;
- výměna školního rozhlasového hlásiče, který zajišťuje zvonění a hlášení poplachu;
- výměna telefonní centrály a sjednocení mobilního operátora pro vnitřní a vnější komunikaci se školou;
- revize a uzavření nových smluv na odběr elektrické energie a plynu;
- oprava střechy budovy, do které několik let při prudkých deštích zatékalo;
- vyklizení všech suterénních prostor v souvislosti s nástupem nového školníka;
- pokládka nových vinylových podlah a montáž kuchyňských koutů v některých učitelských kabinetech;
- pokládka vinylových podlah a dovybavení ŠD;
- výměna nefunkčních vnitřních žaluzií v místnostech, kde nejsou vnější žaluzie předokenní;
- výměna rtuťových světel v tělocvičně, která měla velkou spotřebu a neodpovídala normám EU, za nová LED světla;
- výměna plynového agregátu, který slouží k vytápění tělocvičny;
- pořízení nového zařízení na strojové čištění podlah učeben a chodeb školy;
- průběžná výměna a opravy nefunkčních spotřebičů ve školní jídelně (myčka, kuchyňský robot);
- realizace stavby venkovní učebny (demolice starého tesko domku, prořez stromů v okolí učebny, plánování výměny plotu za učebnou, zadání výroby základních dílů, příprava podkladové desky).

#### 3.2. Příležitosti

- Postupná výměna zářivek v učebnách a prostorách školy za LED světla;
- výmalba školy.

#### 3.3. Ohrožení

- Finanční nejistota v souvislosti s možným navýšením cen energií;
- velká finanční náročnost (vzhledem ke stejnému stáří veškerého zařízení školy, tj. 20 let, bude častěji docházet k poruchám více zařízení najednou).



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

### 4. Komunitní činnost školy

#### 4.1. Současnost

- Otevřená komunikace školy a spolupráce se zřizovatelem;
- pravidelná aktualizace webových stránek školy, aplikace, která zájemce upozorní na publikaci nových příspěvků;
- spolupráce se ZUŠ Marie Podvalové, která má sídlo v satalickém komunitním centru (např. výstava k výročí 17. listopadu, hudební program pro žáky 1. stupně);
- pravidelná prezentace akcí školy v Satalickém zpravodaji;
- pozvání pro předškoláky ze satalické mateřské školky do vyučovací hodiny;
- otevřené hodiny pro rodiče žáků 1. tříd;
- organizace komunitních akcí: Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, Setkání se seniory, Závěrečný večer, kde nám je partnerem v organizaci a financování sdružení rodičů Spolek Satalická škola, pasování žáků prvních ročníků na čtenáře – ve spolupráci s komunitním centrem a knihovnou;
- účast na kulturních akcích obce: Slavnost k výročí založení komunitního centra, Rozsvěcení vánočního stromu, Velikonoční tvoření aj.

#### 4.2. Příležitosti

- Organizace sportovních, vzdělávacích a kulturních akcí ve spolupráci se základními školami v blízkém okolí (ZŠ Kbely, ZŠ VINOŘ, ZŠ Radonice);
- navázání na spolupráci se satalickými dobrovolnými hasiči a HZS hl. města Prahy (návčik evakuace, ukázky činnosti).

### 5. Stav ICT ve škole

Škola je plně vybavena po stránce výpočetní techniky. Ve všech učebnách, které jsou k tomu vhodné, jsou instalovány stolní osobní počítače společně s audiovizuálním vybavením (velkoformátová projekční plátna, interaktivní tabule a interaktivní plochy kombinované s konvenční tabulí), které prošlo kompletní obměnou v období od roku 2017 do roku 2023.

Školní budova je plně pokryta Wi-Fi signálem a napříč pedagogickým sborem je k dispozici celkem 23 laptopů. Zároveň je zaměstnancům k dispozici zabezpečená Wi-Fi síť pro jejich osobní zařízení.

#### 5.1. Současnost

- Nově zařízená a vybavená učebna informatiky – kompletní obnova techniky v období 2022-2023;
- v rámci učebny k dispozici celkem 30 stolních počítačů bohatě dimenzovaných pro potřeby výuky jak pro žáky, tak pro vyučující;



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

- pro potřeby interaktivní výuky k dispozici 40 tabletů s OS Android pořízených v období 2021-2023;
- centrální spravování veškeré uvedené techniky z hlediska provozních a bezpečnostních nastavení;
- uživatelský účet, centrálně spravovaná mailová schránka a licence Microsoft 365 zahrnující funkcionalitu Microsoft Teams pro všechny zaměstnance pracující s výpočetní technikou;
- vlastní uživatelské účty a licence Microsoft 365 pro žáky (za účelem zajištění jejich bezpečnosti na internetu jsou jejich mailové schránky limitovány výhradně na komunikaci v rámci domény školy).

### 5.2. Příležitosti pro rozvoj

- Potřeba pokračování v cyklu obměny stolních počítačů v učebnách v období 2023 – 2025;
- obměna serverové infrastruktury školy v období 2024 – 2026 (v návaznosti na poslední obměnu provedenou v období 2018 – 2020);
- využití migrace části provozovaných aplikací do veřejného cloudu (např. elektronická žákovská knížka).

### 5.3. Ohrožení

- Zatížení rozpočtu školy kvůli nákladům na investice do obnovy stolních počítačů v učebnách společně se serverovu a audiovizuální infrastrukturou.