



ZPRÁVA Z AKTIVITY STÁŽE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

IDENTIFIKACE PROJEKTU	
Příjemce	Základní škola Satalice, příspěvková organizace
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001946
Název projektu	Výzva 54 ZŠ SATALICE

IDENTIFIKACE STÁŽE			
Vaše jméno	Mgr. Petra Novotná		
Termín konání stáže (od kdy do kdy)	29. 5. – 1. 6. 2023		
Hostitelská škola	Základná škola – Kežmarok Grundschule		Slovensko
Uveďte stručně důvod výběru dané školy	Škola s předpokladem výskytu dětí s OMJ.		
Kontakt na hostitelskou školu	Mgr. Miroslav Beňko	ředitel	riaditel@grundschule.sk
Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže	Mgr. Miroslav Beňko	ředitel	riaditel@grundschule.sk
Uveďte stručně a jasně cíl Vaší stáže	Mým cílem bylo seznámit se s prací pedagogů na hostitelské škole, načerpat inspiraci pro vlastní pedagogickou činnost a její zlepšení. Dále získat informace o školství na Slovensku. Rovněž zjistit, jak pracují s dětmi s OMJ.		

POPIS PRŮBĚHU A VÝSTUPŮ STÁŽE ¹				
Rozvedte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ) ²				
DATUM	ČASOVÉ ROZMEZÍ	FORMA ČINNOSTI	POPIS ČINNOSTI	VÝSTUP/ PŘÍNOS ČINNOSTI
29. 5.	8–14 HODIN	- pozorování či stínování učitelů - řízená diskuze a konzultace s učiteli - setkání s dětmi s učiteli	Prvotní seznámení s vedením školy. Slovenský jazyk ve 3. třídě. Opakování učiva – vyjmenovaná slova, slovní druhy. Hra na VS – Obr a trpaslík. Kimovka – děti si mají zapamatovat co nejvíce přídavných jmen z interaktivní tabule. Práce v sešitech a na tabuli. Děti psaly věty	Skupinová práce (práce ve dvojicích), spolupráce. Hry na upevnění slovních druhů. Vyhledávání podstatných jmen na kartičkách po třídě Okamžitá kontrola správnosti. Hry na upevnění učiva, skupinová práce.

¹ Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu.

² Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ.



			<p>se zájmeny, která barevně vyznačily.</p> <p>Práce v sešitech a na tabuli. Děti psaly věty se zájmeny, která barevně vyznačily.</p> <p>Práce s učebnicí – číslovky.</p> <p><i>Matematika ve 3. ročníku. Číselný obor do 1000. Opakování učiva a procvičování.</i></p> <p><i>Anglický jazyk ve 2. třídě. Procvičování slovní zásoby formou obrázků a dále pak na interaktivní tabuli. Nacvičování nové slovní zásoby v písni s ukazováním a lehkou dramaturgií.</i></p> <p><i>Tělesná výchova v 1. třídě. Škola je zapojena do programu TRENÉŘI DO ŠKOL. Tělocvik vede trenér, paní učitelka mu byla k ruce, rovněž pracovala s druhou skupinou.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Skupina trénovala hod do dálky na cíl.</i><i>2. Hrála na slepou bábu s paní učitelkou.</i><i>3. Poté se skupiny vyměnily.</i> <p><i>Družina – návštěva družiny. Sledování činnosti a práce s dětmi.</i></p>	<p>Opakování a upevňování probraného učiva.</p> <p>Navození atmosféry do anglického jazyka formou písničky. Seznámení s novou slovní zásobou.</p> <p><i>Práce ve skupinách, spolupráce.</i></p>
--	--	--	---	---




30. 5.	8–14 HODIN	<p>- pozorování či stínování učitelů - řízená diskuze a konzultace s učiteli - setkání s dětmi s učiteli</p>	<p>Matematika v 1. třídě Slovenština Opakování a upevňování učiva – číselný obor do 20 (sčítání, odčítání) – zvedání kartiček. Sudé a liché číslo. Porovnávání o kolik? Ukázka počítání s přechodem pomocí prstů. Závod řad – kdo je rychlejší. Práce v sešitě – matematické řady. Slovní úloha – děti vymýšlí, co vše by se dalo zjistit ze zadání ve SÚ. Piš a uhadni číslo –př. na místo stovek dej 3, na místo desítek 2, na místo jednotek 5.</p> <p>Matematika ve 3. ročníku. Opakování a upevňování učiva, číselný obor do 1000. Matematické hry a soutěže ve skupinách. Práce v pracovním sešitě. Logické úlohy.</p> <p>Anglický jazyk ve 3. ročníku Procvičování slovní zásoby. Hry v angličtině, básničky, zpěv. Práce s učebnicí.</p> <p>Po výuce konzultace s panem ředitelem, zhodnocení dne, plán na další den.</p> <p>Družina – návštěva družiny, sledování činností a práci s dětmi.</p>	<p>Opakování a procvičování učiva. Vyvození nového učiva, práce s pomůckou. Práce ve skupinách, spolupráce.</p> <p>Skupinová práce, práce ve dvojicích, samostatná práce.</p> <p>Práce ve skupinách, ve dvojicích. Pomocí her trénují zábavně slovní zásobu. Rozvíjení komunikačních dovedností formou hry ve dvojici.</p>
31. 5.	8–14 HODIN	<p>- pozorování či stínování učitelů - setkání s dětmi s učiteli</p>	<p>Sledování dětí a učitele při nácviu na odpolední vystoupení</p>	<p>Přínosem byly různé nápady na vystoupení s dětmi, náměty na dramatizaci, tanec a zpěv.</p>



		<p>- setkání s dětmi s učiteli</p>	<p>pro maminky – Den matek. Vystoupení se konalo v blízkém kulturním domě. Nacvičoval celý první stupeň. Některé třídy zpívaly, jiné nacvičily dramatisaci, přednes, tanec aj.</p> <p>Hudební výchova v 5. třídě (5. vyučovací hodina) Hodinu hudební výchovy vyučuje pan ředitel, který hraje na harmoniku a kytaru.</p> <p>Rytmicko – pohybové cvičení. Zpěv s tahací harmonikou – slovenská, cikánská a ukrajinská píseň- Opakování – hudba blízkých národů – Itálie – autoři + zpěv italské písně, Francouzi – autoři + zpěv. Nové učivo – ruská hudba, M. I. Glinka – zakladatel ruské národní hudby.</p> <p>Po výuce konzultace s panem ředitelem, zhodnocení dne, plán na další den.</p>	<p>Velice zajímavá a inspirativní hodina hudební výchovy.</p>
1.6.	8–14 HODIN	<p>- pozorování či stínování učitelů - řízená diskuze a konzultace s učiteli - setkání s dětmi s učiteli</p>	<p>Výuka německého jazyka v 7. ročníku. Téma – smysly. Seznámení s novými slovíčky. Skupinová práce – práce ve dvojicích. Pracovní list.</p> <p>Výuka slovenštiny na druhém stupni v 7. ročníku. Téma – přísloví v obrázcích. Práce ve dvojicích v pracovním listě.</p>	<p>Práce ve skupinách, spolupráce, komunikace.</p> <p>Práce ve dvojicích, spolupráce, rozvoj komunikace a myšlení.</p>




			<i>Kontrola a vysvětlení přísluví.</i>	
			<i>Po výuce konzultace s panem ředitelem, zhodnocení celého týdne. Rozloučení.</i>	
Charakteristika hostitelské školy				
Základní charakteristiky	<i>Školu navštěvuje 504 žáků, pracuje zde 32 učitelů, 4 vychovatelky, 3 asistenti a jeden speciální pedagog. V běžných třídách se integrují děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zaměřená na výuku cizích jazyků, prioritně jazyka německé národnostní menšiny, která se ve škole vyskytuje, a anglického jazyka, oba jazyky se vyučují hravou formou od první třídy. Zvyšuje se jejich časová dotace dle ročníku. Žáci si mohou v devátém ročníku udělat certifikát z německého jazyka ve spolupráci s Goethe institut v Bratislavě.</i>			
Zkušenosti školy s inkluzivním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ	<i>Pracovníci jsou silným potenciálem školy, kolektiv je mladý a jejich kvalifikovanost je 100 %. Klima školy na mě působilo velmi pozitivně. Pan ředitel, učitelé a všichni zaměstnanci školy byli příjemní, prostory a třídy jsou útulné. O práci v této škole je velký zájem, což dokládá množství žádostí o přijetí do pracovního poměru. Management školy strategicky kontroluje osobní rozvoj zaměstnanců, podporuje je a motivuje je především svým milým přístupem, protože finanční prostředky pro odměny učitelů jsou velmi omezené, což je asi ten největší problém ve škole a ve školství vůbec. Spolupráce s rodiči je prý na dobré úrovni, ale samozřejmě se i zde vyskytují rodiče, kteří mají nějaký problém. S dětmi s OMJ se pracuje podobným způsobem jako u nás ve škole. Děti s OMJ zde není ale mnoho.</i>			
Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže				

REFLEXE STÁŽE	
Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka	<i>Přínosem bylo získání informací, zkušeností a přístupů v zahraniční škole na Slovensku. S dětmi s OMJ pracují podobným způsobem jako na naší škole.</i>
Využití poznatků v domácí škole	<i>Školství na Slovensku je podobné školství našemu. Zjistila jsem, že využíváme podobné metody a formy práce.</i>
Celkové hodnocení stáže	<i>Stáž hodnotím kladně. Cílem mé stáže bylo získat nové zkušenosti a informace o školství na Slovensku a načerpat inspiraci pro svou pedagogickou činnost, což bylo naplněno.</i>
Další poznámky k reflexi stáže	







	Jméno	Podpis	Datum
Účastník stáže	Petra	Novotná 	12. 6. 2023

Termín prezentace pro kolegy v domácí škole	14. 6. 2023
Termín uveřejnění prezentace na webové stránce školy	15. 6. 2023