



DOKUMENT K PROKÁZÁNÍ AKTIVITY 4.2, JEDNOTKY 4.2.1

ZPRÁVA Z AKTIVITY STÁŽE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

IDENTIFIKACE PROJEKTU	
Příjemce	Základní škola Satalice, příspěvková organizace
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001946
Název projektu	Výzva 54 ZŠ SATALICE

IDENTIFIKACE STÁŽE			
Vaše jméno	Mgr. Martina Krejčárková		
Termín konání stáže (od kdy do kdy)	29. 5. – 1. 6. 2023		
Hostitelská škola	Základná škola Grundschule	Kežmarok	Slovensko
Uvedte stručně důvod výběru dané školy	Škola s předpokladem výskytu dětí s OMJ.		
Kontakt na hostitelskou školu	Mgr. Miroslav Beňko	ředitel	riaditel@grundschule.sk
Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže	Mgr. Miroslav Beňko	ředitel	riaditel@grundschule.sk
Uvedte stručně a jasně cíl Vaší stáže	Mým cílem bylo seznámit se s prací pedagogů na hostitelské škole, načerpat inspiraci pro vlastní pedagogickou činnost a její zlepšení. Dále získat nové zkušenosti a informace o školství na Slovensku a také získat další zkušenosti, jak pracovat s dětmi s OMJ.		

POPIS PRŮBĚHU A VÝSTUPŮ STÁŽE ¹				
Rozvedte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ) ²				
DATUM	ČASOVÉ ROZMEZÍ	FORMA ČINNOSTI	POPIS ČINNOSTI	VÝSTUP/ PŘÍNOS ČINNOSTI
29. 5.	8–14 HODIN	- pozorování či stínování učitelů - řízená diskuze a konzultace s učiteli - setkání s dětmi s učiteli	Prvotní seznámení s vedením školy. Slovenský jazyk ve 3. třídě. Opakování učiva – vyjmenovaná slova, slovní druhy. Hra na VS – Obr a trpaslík. Kimovka – děti si mají zapamatovat co nejvíce přídavných jmen z interaktivní tabule.	Skupinová práce (práce ve dvojicích) - spolupráce. Hry na upevnění slovních druhů. Vyhledávání podstatných jmen na kartičkách po třídě - okamžitá kontrola správnosti. Upevnění učiva hrou, soutěživost, spolupráce při skupinové práci.

¹ Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu.

² Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ.



			<p>Práce v sešitech a na tabuli. Děti psaly věty se zájmeny, která barevně vyznačily.</p> <p>Práce s učebnicí – číslovky.</p> <p><i>Matematika ve 3. ročníku. Číselný obor do 1000. Opakování učiva a procvičování.</i></p> <p><i>Anglický jazyk ve 2. třídě. Procvičování slovní zásoby formou obrázků a dále pak na interaktivní tabuli. Nacvičování nové slovní zásoby v písni s ukazováním a lehkou dramaturgií.</i></p> <p><i>Tělesná výchova v 1. třídě. Škola je zapojena do programu TRENÉŘI DO ŠKOL. Tělocvik vede trenér, paní učitelka mu byla k ruce, rovněž pracovala s druhou skupinou.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Skupina trénovala hod do dálky na cíl.2. Hrála na slepou bábu s paní učitelkou.3. Poté se skupiny vyměnily.	<p>Nové učivo – po seznámení se slovním druhem a následně aplikace do vět vymyšlených dětmi</p> <p>Procvičování učiva matematiky hrou s přesahem do prvouky a slovenštiny, aktivizující forma práce</p> <p>Opakování a upevňování probraného učiva – názornost, manipulace, přátelská a podporující atmosféra</p> <p>Seznámení s novou slovní zásobou pomocí písni propojené s pohybem – názornost, rytmičnost, uvolněnost</p> <p>Děti trenéra vítaly s radostí – zpestření výuky. Díky tandemové výuce bylo organizováno více činností současně – střídání dětí na stanovištích. Větší množství pomůcek.</p> <p>Práce ve skupinách, spolupráce mezi žáky, Spolupráce trenér – učitel.</p>
--	--	--	--	--



			<i>Družina – návštěva družiny. Sledování činnosti a práce s dětmi.</i>	Vybavenost prostor, náplň odpoledne, rozhovory s dětmi
30. 5.	8–14 HODIN	<i>- pozorování či stínování učitelů - řízená diskuze a konzultace s učiteli - setkání s dětmi s učiteli</i>	<i>Matematika v 1. třídě Opakování a upevňování učiva – číselný obor do 20 (sčítání, odčítání) – zvedání kartiček. Sudé a liché číslo. Porovnávání o kolik? Ukázka počítání s přechodem pomocí prstů. Závod řad – kdo je rychlejší. Práce v sešitě – matematické řady. Slovní úloha – děti vymýšlí, co vše by se dalo zjistit ze zadání ve SÚ. Piš a uhodni číslo –př. na místo stovek dej 3, na místo desítek 2, na místo jednotek 5. Matematika ve 3. ročníku. Opakování a upevňování učiva, číselný obor do 1000. Matematické hry a soutěže ve skupinách. Práce v pracovním sešitě. Logické úlohy. Anglický jazyk ve 3. ročníku Procvičování slovní zásoby. Hry v angličtině, básničky, zpěv. Práce s učebnicí. Po výuce konzultace s panem ředitelem, zhodnocení dne, plán na další den.</i>	Vybavenost prostor, náplň odpoledne, rozhovory s dětmi Opakování a procvičování učiva. Vyvození nového učiva, práce s pomůckou. Práce ve skupinách, soutěžení, spolupráce. Mezipředmětové vztahy. Názornost, manipulace Matematické myšlení, představivost Skupinová práce, práce ve dvojicích, samostatná práce. Podporující atmosféra Práce ve skupinách, ve dvojicích. Pomocí her trénují zábavně slovní zásobu. Rozvíjení komunikačních dovedností formou hry ve dvojici – aktivizující činnost



			<i>Družina – návštěva družiny, sledování činností a práci s dětmi.</i>	Přívětivé klima
31. 5.	8–14 HODIN	<ul style="list-style-type: none">- pozorování či stínování učitelů- setkání s dětmi s učiteli- setkání s dětmi s učiteli	<p><i>Sledování dětí a učitelů při návštěvě na odpolední vystoupení pro maminky – Den matek. Vystoupení se konalo v blízkém kulturním domě. Nacvičoval celý první stupeň. Některé třídy zpívaly, jiné nacvičily dramaturgii, přednes, tanec aj.</i></p> <p><i>Hudební výchova v 5. třídě (5. vyučovací hodina) Hodinu hudební výchovy vyučuje pan ředitel, který hraje na harmoniku a kytaru.</i></p> <p><i>Rytmicko – pohybové cvičení. Zpěv s tahací harmonikou – slovenská, cikánská a ukrajinská píseň- Opakování – hudba blízkých národů – Itálie – autoři + zpěv italské písně, Francouzi – autoři + zpěv. Nové učivo – ruská hudba, M. I. Glinka – zakladatel ruské národní hudby.</i></p> <p><i>Po výuce konzultace s panem ředitelem, zhodnocení dne, plán na další den.</i></p>	<p><i>Přínosem byly různé nápady na vystoupení s dětmi, náměty na dramaturgii, tanec a zpěv.</i></p> <p>Velice zajímavá a inspirativní hodina hudební výchovy.</p> <p>Velký důraz na mezilidské vztahy ve třídě i ve společnosti</p> <p>Při zpěvu nejprve využití originálu písně a následně zpěv slovenského překladu</p>
1.6.	8–14 HODIN	<ul style="list-style-type: none">- pozorování či stínování učitelů- řízená diskuze a konzultace s učiteli- setkání s dětmi s učiteli	<p><i>Výuka německého jazyka v 7. ročníku. Téma – smysly. Seznámení s novými slovíčky. Skupinová práce – práce ve dvojicích. Pracovní list.</i></p>	<p><i>Práce ve skupinách, spolupráce, komunikace.</i></p>



			<p><i>Výuka slovenštiny na druhém stupni v 7. ročníku.</i> <i>Téma – přísloví v obrázcích.</i> Práce ve dvojicích v pracovním listě. Kontrola a vysvětlení přísloví.</p> <p><i>Po výuce konzultace s panem ředitelem, zhodnocení celého týdne. Rozloučení.</i></p>	<p>Práce ve dvojicích, spolupráce, rozvoj komunikace a myšlení.</p> <p>Povzbuzování, podpora žáků při práci, individuální přístup.</p>
Charakteristika hostitelské školy				
Základní charakteristiky	<p>Školu navštěvuje 504 žáků, pracuje zde 32 učitelů, 4 vychovatelky, 3 asistenti a jeden speciální pedagog. V běžných třídách se integrují děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je zaměřená na výuku cizích jazyků, prioritně jazyka německé národnostní menšiny, která se ve škole vyskytuje, a anglického jazyka, oba jazyky se vyučují hravou formou od první třídy. Zvyšuje se jejich časová dotace dle ročníku. Žáci si mohou v devátém ročníku udělat certifikát z německého jazyka ve spolupráci s Goethe institutem v Bratislavě.</p>			
Zkušenosti školy s inkluzivním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ	<p>Pracovníci jsou silným potenciálem školy, kolektiv je mladý a jejich kvalifikovanost je 100 %. Klima školy působí velmi pozitivně. Pan ředitel, učitelé a všichni zaměstnanci školy jsou příjemní, prostory a třídy mají útulné. O práci v této škole je dle pana ředitele velký zájem. Management školy strategicky kontroluje osobní rozvoj zaměstnanců, podporuje a motivuje je především svým milým přístupem, protože finanční prostředky pro odměny učitelů jsou velmi omezené, což je asi ten největší problém ve škole a ve školství vůbec. Spolupráce s rodiči je prý na dobré úrovni, ale samozřejmě se i zde vyskytují rodiče, kteří mají nějaký problém. S dětmi s OMJ se pracuje podobným způsobem jako u nás ve škole. Děti s OMJ zde není ale mnoho.</p>			
Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže				

REFLEXE STÁŽE	
Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka	<p>Přínosem stáže na Slovensku byla možnost porovnání metod a forem práce, které ve stejné věkové skupině uplatňujeme u nás, získání nových zkušeností a náhledů na výuku. S dětmi s OMJ pracují podobným způsobem jako na naší škole, důraz je na začlenění žáka do kolektivu.</p>
Využití poznatků v domácí škole	<p>Školství na Slovensku je podobné našemu. Používáme podobné metody a formy práce, učíme velmi podobně rozvrstvené učivo. Načerpala jsem spoustu nápadů na zpestření výuky, zajímavý byl i pohled na práci s kázeňsky náročnějšími žáky.</p>
Celkové hodnocení stáže	<p>Stáž byla zajímavá a jistě i přínosná. Cílem stáže bylo získat nové zkušenosti a informace o školství na Slovensku a načerpat inspiraci pro svou pedagogickou činnost, což bylo naplněno. Jsem ráda, že jsem se do Grundschule mohla podívat, viděla styl výuky, metody a formy výchovně vzdělávacího procesu, zařízení, výzdobu a atmosféru školy. Mé velké poděkování patří nejen vyučujícím, ale hlavně panu řediteli, který se nám opravdu velmi aktivně věnoval.</p>
Další poznámky k reflexi stáže	



Další poznámky k reflexi stáže







	Jméno	Podpis	Datum
Účastník stáže	Martina <i>Martina</i>	Krejčárková <i>Krejčárková</i>	12. 6. 2023

Termín prezentace pro kolegy v domácí škole	14. 6. 2023
Termín uveřejnění prezentace na webových stránkách školy	15. 6. 2023