



ZPRÁVA Z AKTIVITY STÁŽE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

IDENTIFIKACE PROJEKTU	
Příjemce	Základní škola Satalice, příspěvková organizace
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001946
Název projektu	Výzva 54 ZŠ SATALICE

IDENTIFIKACE STÁŽE			
Vaše jméno	Anya Chalupová		
Termín konání stáže (od kdy do kdy)	8.5. – 11. 5. 2023		
Hostitelská škola	Novaschool Medina Elvira	Granada	Španělsko
Uveďte stručně důvod výběru dané školy	Škola s předpokladem výskytu dětí s OMJ.		
Kontakt na hostitelskou školu	sekretariát	+34 958 84 85 22	secretariamedinaelvira@novaschool.es
Kontakt na pracovníka/y školy, který byl Vaším průvodcem během stáže	Patricia Tendo Segovia	ředitelka školy	+34 651 370 115
Uveďte stručně a jasně cíl Vaší stáže	Cílem zahraniční stáže bylo seznámení se s prací našich zahraničních kolegů, pozorování a porovnání různých postupů výuky a inspirace při další budoucí pedagogické práci.		

POPIS PRŮBĚHU A VÝSTUPŮ STÁŽE ¹				
Rozvedte blíže program jednotlivých dnů (tj. 24 hodin řízených činností zaměřených na problematiku dětí s OMJ) ²				
DATUM	ČASOVÉ ROZMEZÍ	FORMA ČINNOSTI	POPIS ČINNOSTI	VÝSTUP/ PŘÍNOS ČINNOSTI
8.5.2023	8:45 -13:15	- pozorování či stínování učitelů - setkání s dětmi s učiteli - řízená diskuze a konzultace s učiteli	Prvotní seznámení s vedením školy, rozdělení rozvrhů a přiřazení do tříd. Angličtina 8. ročník – Hodina začíná zkoušením z nepravdělných sloves, poté žáci pracují s učebnicí. Fyz./Chem. 8. ročník – Učitel se žáky bilingvně procvičuje pohybové úlohy a převod jednotek.	Učitel ověřuje znalost nepravdělných sloves, celá třída má možnost se zkoušenými opakovat. Žáci procvičí postup při pohybových úlohách.

¹ Skutečný průběh stáže se může v dílčích bodech lišit od původního plánu programu uvedeného v dohodě mezi hostitelskou a domácí školou. V případě potřeby je možné kopírovat celé řádky interaktivní části tabulky tak, aby byl prostor pro záznam celého programu.

² Níže uveďte popis činností dle programu Vaší stáže, vyjádřete se prosím podrobněji k průběhu Vašeho programu, zaměřte se hlavně na body, které se protínají s tématem výuky dětí s OMJ.



			<p>Španělský jazyk 8. ročník - Žáci píšou shrnutí textu promítnutého na tabuli. Po samostatné práci každý z žáků předčítá své shrnutí. Žáci OMJ samostatně pracují s učebnicí španělštiny.</p> <p>Matematika 8. ročník – Žáci ve skupinách zpracovávají projekt ze statistiky do formy prezentací.</p>	<p>Žáci trénují písemný projev a porozumění textu. OMJ žáci prohlubují své znalosti vlastním tempem.</p> <p>Podpora samostatné práce žáků. Spolupráce s učitelem, pokud byla potřeba. Procvičování psané podoby jazyka a analytického myšlení.</p>
9.5.2023	8:45 -13:15	<ul style="list-style-type: none">- pozorování či stínování učitelů- setkání s dětmi s učiteli- řízená diskuze a konzultace s učiteli	<p>Angličtina 9.ročník – Žáci diskutují o tématu peníze (učitel mluví anglicky a žáci odpovídají španělsky) a procvičují druhý kondicionál. Poté píšou zápis.</p> <p>Fyzika a chemie 9.ročník - Žáci opakují výpočet molárního množství a práci s periodickými tabulkami. Výklad probíhá ve španělštině, zadání příkladů je v angličtině.</p> <p>Hudební výchova 7. ročník – Suplovaná hodina z důvodu nepřítomnosti učitele HV. Žáci měli zadanou samostatnou práci ve formě pojmenování not na pracovním listu. Suplující učitel vykonával pouze dohled nad třídou.</p> <p>Zeměpis a dějepis 7. ročník - Žákům je přednesen koncept autonomních regionů Španělska. Poté při společném brainstormingu určují i další organizační celky Španělska. Při dotazech se žáci učí orientovat na mapě. Při samostatné</p>	<p>Žáci procvičují porozumění cizímu jazyku. Do diskuze se mohou zapojit jak žáci, kteří neumějí anglicky, tak žáci s OMJ, kteří neumějí španělsky.</p> <p>Žáci aplikují již osvojené znalosti. Procvičují vyhledávání informací a ověřují si úroveň svých znalostí při samostatné práci.</p> <p>Rozvíjení komunikačních dovedností při práci ve dvojicích. Zápis nové látky a procvičení. Žáci si sami zkouší novou látku využívat v praxi a reprodukovat, co jim jejich partner sdělil.</p> <p>Žáci jsou schopni najít na mapě místo, kde se nacházejí a zařadit ho do správného samosprávného regionu. Umí dohledat relevantní informace ohledně dalších regionů.</p>



			práci graficky zpracovávají koncept regionů.	
10.5.2023	8:45 -13:15	<ul style="list-style-type: none">- pozorování či stínování učitelů- setkání s dětmi s učiteli- řízená diskuze a konzultace s učiteli	<p>Tělocvik 9. ročník – Žáci jedou trasu na kole okolo školy. Ti, kteří se ze zdravotních důvodů projíždky neúčastní, zpracovávají prezentaci v angličtině na části byciklů.</p> <p>Španělština 10.ročník – Tématem hodiny je baroko. Žáci probírají s učitelkou, jak tento pojem vypadá v architektuře, hudbě i literatuře. Žáci mají možnost sdílet své zážitky s barokními místy.</p> <p>Anglický jazyk 10.ročník – V první žáci hodiny žáci vyplňují dotazník, ve kterém hodnotí úroveň školy (velmi podobné Scio mapě). Ve druhé části pracují v pracovním sešitě, kde procvičují obecnou gramatiku úrovně B2. Při samostatné práci hojně opisují. Kontrola z důvodu nedostatku času proběhne další hodinu.</p> <p>Technologie 8. ročník – V první části hodiny žáci ve skupinách dokončují prezentace, na kterých pracovali již v předchozích hodinách. Ve druhé části probíhá prezentace jedné ze skupin, konkrétně na téma vodivost materiálů. Prezentace probíhá v angličtině. Žáci s OMJ pracují místo na prezentaci na platformě Duolingo.</p>	<p>Rozvoj fyzické zdatnosti. Rozvoj slovní zásoby v angličtině.</p> <p>Cvičení mluveného projevu a prohlubování znalostí kultury.</p> <p>Hodnocení a sebehodnocení. Samostatná práce. Prohlubování odpovědnosti za úroveň svého vzdělání.</p> <p>Skupinová práce při práci na projektu. Práce s grafickým programem v počítači. Žáci zdokonalují své schopnosti prezentace.</p>
11.5.2023	8:45 -13:15	<ul style="list-style-type: none">- pozorování či stínování učitelů- setkání s dětmi s	Matematika 8. ročník – V hodině žáci pracovali samostatně na počítačích	Podpora samostatné práce žáků. Zodpovědnost za vlastní vypracovanou úlohu.



		<p>učitelé - řízená diskuze a konzultace s učiteli</p>	<p>a procvičovali aktivitu zaměřenou na statistiku. Zadávali zadané informace do tabulek, porovnávali a pracovali s daty. Lekce byla pokračováním z minulé hodiny a bude pokračovat i hodinu další. Žáci pracovali bez pomoci učitele.</p> <p>Anglický jazyk 8.ročník Žáci samostatně procvičují gramatické struktury s budoucími časy v pracovním sešitě a konverzační slovní zásobu v učebnici. Na konci hodiny proběhne společná kontrola formou zapsání odpovědí na tabuli a učitel ohlásí test. Žáci mají celou hodinu možnost objasnit nejasnosti, kterou nikdo nevyužívá.</p> <p>Anglický jazyk 7.ročník Žáci procvičují minulý čas jak samostatnou prací v pracovním sešitě, tak při skupinové práci na platformě Kahoot.</p> <p>Hudební výchova 8. ročník – Hodina začala společnou kontrolou samostatné práce ze suplované hodiny a pak už pokračovala hrou na ukulele. Všichni žáci dostali nástroj a společně procvičovali hru čtyř akordů, které následně hráli s doprovodem populární písně.</p>	<p>Podpora samostatné práce a odpovědnosti za vlastní vzdělání.</p> <p>Práce s technologiemi a uplatnění osvojených gramatických pravidel.</p> <p>Interaktivní a zábavná forma výuky. Seznámení s hrou na hudební nástroj a podpora vztahu k hudbě. Individuální i společná hra na nástroj.</p>
Charakteristika hostitelské školy				
Základní charakteristiky		<p>Novaschool Medina Elvira je mezinárodní bilingvní škola ve španělském městě Granada. Ve škole jsou žáci od 3 do 18 let. Pokrývá tedy věk předškolní, základní vzdělání (první a druhý stupeň) a poslední dva roky, které mají studenti připravit na přijímací zkoušky na univerzity (La etapa de Bachillerato). Tato poslední fáze již nespadá do povinné školní docházky. Ve škole pobíhá dvojjazyčná výuka ve španělštině a angličtině. Angličtina a</p>		



	<p>zde tedy funguje nejen jako předmět, ale i jako dorozumívací prostředek. Výuka anglického jazyka probíhá již od mateřské školy. Od základní školy se pak vyučuje i francouzština jako další cizí jazyk. Je to soukromá škola, na které se platí školné.</p> <p>Žáci mají k dispozici venkovní areál s hřištěm, tělocvičnu, jídelnu a samozřejmě odborné učebny.</p> <p>Výuka na druhém stupni zpravidla probíhá od 8:45 – 17:15, s výjimkou pátku, kdy je výuka zkrácená. Výuková hodina trvá 60 minut.</p> <p>Žáci mají možnost získat mezinárodní certifikáty IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) a oficiální Cambridge A-Levels.</p>
Zkušenosti školy s inkluzivním vzděláváním a s prací s dětmi s OMJ	<p>Žáci s OMJ často nepracují se zbytkem třídy, avšak jejich práce není povětšinou nijak vedena. V jedné hodině učitel potrestal žákyni s OMJ za neposlušnost tak, že dostala zadání ve španělštině. Podobně jako ostatní žáci, nevyužívají žáci s OMJ čas ve škole příliš efektivně. Přínos pro obě strany vidím, pokud je mateřský jazyk žáka angličtina a rodilí mluvčí španělštiny jsou nuceni komunikovat v angličtině.</p>
Níže uveďte další poznámky k průběhu stáže	

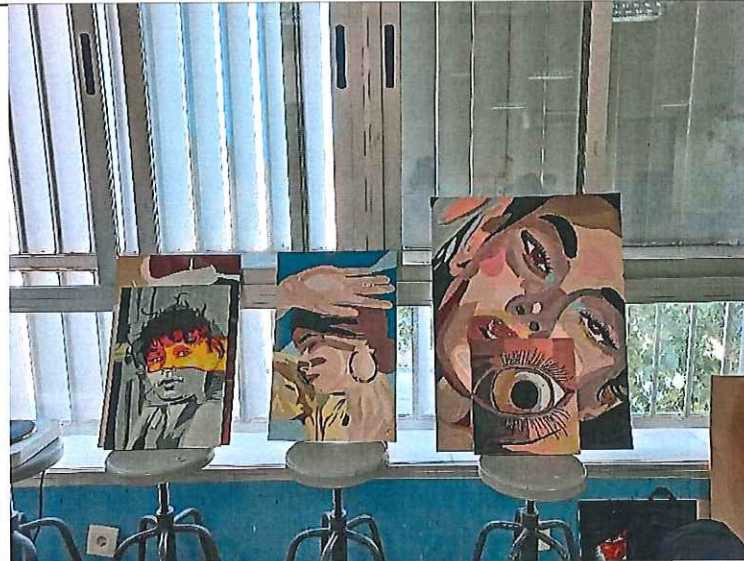
REFLEXE STÁŽE	
Přínos stáže pro práci pedagogického pracovníka	<p>Vhled a porovnání fungování naší domácí a zahraniční školy.</p> <p>Praktické využití hudebních nástrojů v hodinách HV.</p> <p>Vyšší míra zodpovědnosti žáků za vlastní práci.</p>
Využití poznatků v domácí škole	<p>Vyšší míra využívání elektroniky v hodinách, to je ovšem podmíněno odpovědným přístupem k těmto zařízením a dohledem učitele nad žáky.</p>
Celkové hodnocení stáže	<p>Stáž byla obohacující především pozorováním odlišného přístupu k výuce, především toho, že žáci si téměř nemuseli dělat poznámky k jednotlivým tématům, což bylo dáno tím, že se veškeré poznámky nacházely v elektronickém systému. Nemohu sice napsat, že by učitelé ve hodinách využívali hojně nové a moderní přístupy k výuce, frontální výuka přetrvávala, ale využívali celkem často práci se skupinách na projektech, které probíhaly i napříč ročníky, a to je jistě element, který by se mohl i v našich podmínkách uplatnit častěji. Praktičnost hudební výchovy a cílená výuka hry na nástroj mě nadchnula a bylo by skvělé, kdyby bylo možné ji uvést v praxi i u nás.</p>



Další poznámky k reflexi
stáže











--	--

	Jméno	Podpis	Datum
Účastník stáže	Mgr. Anya Chalupová, Ph.D.	<i>Chalupova</i>	12.6.2023

Termín prezentace pro kolegy v domácí škole	17.5.2023
Termín uveřejnění prezentace na webové stránce školy	<i>23.6.2023</i>