



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



SPOLUPRÁCE S NEZISKOVOU ORGANIZACÍ INBÁZE, z. s.

Název projektu: Mosty ke školám III

Číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/20_079/0002127

Období: 1. 9. 2021 – 30. 9. 2022

Vedoucí projektu: Ing. Victoria Golovinova

golovinova@inbaze.cz

Posláním InBáze je pomáhat migrantům a jejich rodinám v životě v České republice. Vytváříme bezpečný a otevřený prostor k vzájemnému poznávání a porozumění mezi českými občany a lidmi jiných národností a kultur.

Více informací: www.inbaze.cz

Projekt je realizován na:

**Základní škole Satalice, K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice
a od září 2022 také na další ZŠ a MŠ v Praze**

JAKÝ JE CÍL PROJEKTU?

- posílení inkluze v multikulturní společnosti
- zvýšení kvality vzdělávání a podpoření začleňování dětí/žáků s OMJ
- přispění k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti, vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur

JAKÉ JSOU CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU?

- děti a žáci (včetně předškolní péče)
- pedagogičtí, odborní a terénní pracovníci

Aktivity realizované na Základní škole Satalice, K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

1. Zmapování a nastavení spolupráce a komunikace se školami

CÍL: Pomoci školám/pedagogům vytvořit systém začleňování dětí a žáků s OMJ, vytvoření plánů multikulturní výchovy

OBSAH:

- oslovení účastníků a vytvoření systému spolupráce na projektu
- nastavení pozice koordinátorů na jednotlivých školách z řad pedagogů, spolupráce s projektovým týmem (vedoucí projektu, specialisté jednotlivých aktivit, odborní pracovníci)
- na začátku projektu budou probíhat schůzky s vedením škol a jednotlivými pedagogy
- mapování a identifikace potřeb CS
- realizace jednotlivých aktivit projektu

KONTAKTNÍ OSOBA:

za ZŠ Satalice - Ing. Alžběta Oborná, oborna.alzbeta@skolasatalice.cz

za InBázi, z. s. – Blanka Charvátová, charvatova@inbaze.cz

2. Vytvoření plánů škol pro začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

CÍL: Pomoci školám/pedagogům vytvořit systém začleňování dětí a žáků s OMJ

OBSAH:

Realizační fáze

- zmapování situace, definování cílů, identifikace možností podpory žáků s OMJ
- návrh konkrétních opatření a postupů potřebných pro úspěšné začlenění dětí a žáků s OMJ
- vytvoření operativních plánů včetně postupů pro všechny klíčové aktéry (vedení školy, třídního pedagoga, výchovného poradce atd.), jejich průběžnou evaluaci a úpravu
- Testování plánu v praxi zahrnující *Metodickou podporu:*
 - **Legislativa pro vedení školy a zástupce z řad učitelů, koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, školních psychologů atd.** Nastavení podpory pro žáky OMJ ve škole krok po kroku pro pedagogické pracovníky
 - **Výuka češtiny jako druhého jazyka (ČDJ) - individuálně či skupinově**
 - **Metody práce s žáky OMJ ve třídě**

Závěrečná fáze

- Evaluace a úprava plánu

KONTAKTNÍ OSOBY:

za ZŠ Satalice - Ing. Alžběta Oborná, oborna.alzbeta@skolasatalice.cz

za InBázi, z. s. – MgA. Hana Mlynářová, mlynarova@inbaze.cz

3. Vytvoření plánu multikulturní výchovy pro 1. stupeň ZŠ

Cíl: Vytvoření multikulturních plánů škol, ověření v praxi a vyhodnocení.

OBSAH:

Přípravná fáze

- sestavení týmu, nastavení spolupráce a komunikace
- oslovení a zapojení všech klíčových aktérů - vedení škol, třídní pedagogové, pedagogové mající na starosti ŠVP, atp.

Realizační fáze

- zmapování prostředí školy - dotazníkové šetření a rozhovory s pedagogy, mapování technických možností školy, definování cílů
- návrh možného zpřesnění/rozpracování průřezových témat multikulturní výchovy pro jednotlivé ročníky a předměty
- vytvoření plánu multikulturní výchovy
- testování plánu v praxi po dobu jednoho půl roku, zahrnující realizace Bedýnek příběhů např. :

A. realizace Bedýnek příběhů v ZŠ:

1. ročníky - Česko/Slovensko
2. ročníky - Polsko/Německo
3. ročníky - Ukrajina/Rusko
4. ročníky - Anglie/Itálie
5. ročníky - Sýrie/Španělsko

Vzdělávací program Bedýnka příběhů je sestaven z dvojjazyčného čtení/vyprávění lidové pohádky dané země a následné reflexe s dětmi. Následuje představení země interaktivní formou s využitím tradičních předmětů, fotografií, mapy, hudby a jazyka. V další části díky výtvarné aktivitě mají děti možnost pohádku a vyprávění zpracovat pomocí tradičních materiálů a technik dané země.

B. realizace multikulturních dnů v ZŠ (MKD)

MKD se připravují na základě metodik MKD a výukových programů Bedýnky příběhů I. Obsahem jsou pohybové aktivity, jazykové koutky, hry a kvízy pro děti a rodiče. Zvyšuje se participace rodičů - cizinců, mohou prezentovat svoji kulturu, jazyk a tradice svých zemí, děti se aktivně zapojují a nenásilnou formou se seznamují s odlišnostmi a různorodostí

multikulturního světa. Rozsah - 2x ročně. Po domluvě se školou je možné do MKD zařadit také workshopy ethnovaření.

Závěrečná fáze

- Evaluace a úprava plánu

KONTAKTNÍ OSOBA:

za ZŠ Satalice - Mgr. Veronika Bačová, bacova.veronika@skolasatalice.cz
za InBázi, z. s. – Bc. Huyen My Dinh, dinh@inbaze.cz

4. Vytvoření plánů multikulturní výchovy pro 2. stupeň ZŠ

Cíl: Vytvoření multikulturních plánů škol, ověření v praxi a vyhodnocení.

OBSAH:

Přípravná fáze

- sestavení týmu, nastavení spolupráce a komunikace
- oslovení a zapojení všech klíčových aktérů - vedení škol, třídní pedagogové, pedagogové mající na starosti ŠVP, atp.

Realizační fáze

- definování cílů
- zmapování prostředí školy - dotazníkové šetření a rozhovory s pedagogy, mapování technických možností školy
- návrh možného zpřesnění/rozpracování průřezových témat multikulturní výchovy s ohledem na ročníky a jednotlivé předměty
- vytvoření plánu multikulturní výchovy
- testování plánu v praxi po dobu jednoho půl roku, zahrnující realizace multikulturních programů pro 2. stupeň ZŠ.

Závěrečná fáze

- evaluace
- úprava plánů

KONTAKTNÍ OSOBA:

za ZŠ Satalice - Bc. Tereza Dvořáková, dvorakova.tereza@skolasatalice.cz
za InBázi, z. s. – Mgr. Hana Vencovská, vencovska@inbaze.cz