

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

K Cihelně 137/8, Praha-Satalice, 190 15

IČO: 659 929 11

Výroční zpráva o činnosti základní školy

2019/2020

Č. j.: ZŠ-267/2020



ZŠ SATALICE

V Praze dne 1. září 2020

Výroční zpráva 2019/2020

Obsah

1. Zřizovatel:	3
2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy	3
3. Charakteristika školy, zásadní změny v síti škol (počet a důvody)	3
4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP	3
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	3
5.1 Tabulka s počty žáků učících se cizí jazyk	4
6. Údaje o pedagogických pracovnících školy	4
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	4
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	4
9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021	5
10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů	5
11. Poradenské služby školy	6
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	6
12.1 Komunitní akce školy	7
13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	8
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	8
15. Polytechnická výchova	8
15.1 Volitelné předměty	8
15.2 Zájmová činnost – kroužky	8
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy	9
16.1 Pracovní schůzky pro předškoláky	9
17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ	9
18. Environmentální výchova	10
19. Multikulturní výchova	10
20. Prevence rizikového chování	10
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	11
22. Další údaje o ZŠ	11
22.1 Výsledky vzdělávání	11
23. Zapojení do státních projektů	12
24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	12
25. Problematika související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodů uzavření škol	13
26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce	13
27. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019	13
28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů	14

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019/2020.

1. Zřizovatel:

název: Městská část Praha-Satalice

sídlo: ÚMČ, K Radonicům 81, 190 15 Praha-Satalice

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

přesný název školy: Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

adresa školy: K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice

ředitelka: Mgr. Iveta Horáčková, do 31.12.2019

Ing. Daniela Vočadlová, od 1.6.2020

zástupkyně ředitelky: Ing. Daniela Vočadlová, pověřena řízením od 1.1.2020

e-mail: zs.satalice@mc.satalice.cz

web: www.skolasatalice.cz

telefon: 286 002 911

IČO: 65992911

IZO: 600040615

Identifikátor školy: 102 301 557

3. Charakteristika školy, zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

Naše škola je státní plně organizovaná základní škola.

Datum posledního zařazení do sítě škol:

zařazení do sítě škol: 1. 9. 1998

zařazení do školského rejstříku: 1. 9. 2007

Bez zásadních změn v síti škol.

4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Nastartuj!“.

V době uzavření školy a zahájení distančního studia bylo učivo částečně upraveno, případně přesunuto do dalšího ročníku. Neproběhl povinný plavecký kurz 4. ročníků plánovaný na květen a červen.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se jako „první cizí jazyk“ vyučoval předmět Anglický jazyk, a to povinně od 3. ročníku.

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Na 2. stupni probíhala výuka v oblasti volitelných předmětů Konverzace v anglickém jazyce, vyučovali učitelé školy a výuka dalšího cizího jazyka – Německého jazyka v 8. a 9. ročníku.

Z důvodu uzavření školy dne 11.3.2020 byl zrušen poznávací zájezd 2. stupně do Švédska, který se měl konat v květnu.

5.1 Tabulka s počty žáků učících se cizí jazyk

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	193	203	56	0	0	0	0
NJ	0	97	0	0	0	0	0
IJ	0	0	0	0	0	0	0

6. Údaje o pedagogických pracovnících školy

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31.12. 2019	39	37	2

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více
Počet (fyzické osoby) k 31.12. 2019	5	8	9	10	7

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) **pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou kvalifikaci:**

Vychovatelka ŠD získala studiem odbornou kvalifikaci. Učitelka 1. stupně studuje v rámci doktorandského studia Pedagogiku na Pedagogické fakultě UK. Speciální pedagožka se účastnila ročního zdokonalovacího kurzu k výuce češtiny pro cizince.

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Učitelka 2. stupně dokončila dvouleté studium výchovného poradenství. Asistentka pedagoga dokončila kurz pro svou kvalifikaci.

b) průběžné vzdělávání

Nejčastější zaměření vzdělávání:

- formativní hodnocení,
- kreativní výuka na 1. stupni ZŠ,
- výuka angličtiny,
- kritické myšlení,
- čtenářská gramotnost,
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami,
- výuka ČJ v počátečních ročnících ZŠ,
- manažerské vzdělávání vedení školy.

9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	54	44	4

10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů

Škola nemá zřízen školní klub.

a) počty

	Počet oddělení	Zapsaní účastníci
Školní družina	6	165

b) hodnocení činnosti

Ve školním roce 2019/2020 byli k docházce přihlášení všichni žáci, jejichž zákonní zástupci o ni měli zájem. Školní družinu využívali žáci 1. – 4. ročníku. Činnost jednotlivých oddělení probíhala dle vzdělávacího programu ŠD. Byla ukončena dne 10. 3. 2020 uzavřením školy.

Cílem činnosti družiny bylo zapojení dětí a příprava smysluplného trávení času. Dále utužování kamarádských vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými odděleními. Pro žáky byly pravidelně připravovány společné akce, kterých se účastnili všichni žáci ze ŠD (Podzimní vycházka s úkoly, Hrátky sv. Martina, Mikulášské dílničky, Družinový biatlon, Masopust –

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

karnevalové masky, program ke společenskému chování a etiketě). K pravidelné činnosti také patřila výroba dárků na Vánoční jarmark.

I v tomto školním roce ŠD využívala odborné učebny (učebna hudební výchovy, výtvarný ateliér, školní cvičná kuchyňka, tělocvična).

Vychovatelky doprovázely v průběhu školního roku třídy svých žáků na kulturní a poznávací akce nebo na plavecký kurz.

11. Poradenské služby školy

Výchovná poradkyně, metodička prevence a nově také školní psycholožka tvořily jádro školního poradenského pracoviště v naší škole. Svou důležitou roli při poskytování podpůrných opatření zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami měly dvě paní učitelky prvního stupně – speciální pedagožky.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s psycholožkou a speciální pedagožkou Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9, s vedením školy, s třídními učiteli, vyučujícími. Vedla přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťovala a koordinovala vytváření individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále zajišťovala podmínky pro plnění podpůrných opatření. Výchovná poradkyně koordinovala odborné vyšetření k volbě povolání, které žáci 9. ročníku měli možnost absolvovat v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 3 a 9, zajišťovala administrativu spojenou s přihláškami na střední školy, organizačně se podílela na obsahové a organizační stránce zápisu dětí do 1. ročníku naší školy. Spolu s vedením školy se podílela na rozhovorech s žáky a jejich zákonnými zástupci v případech výukových nebo výchovných obtíží žáků.

Speciální pedagožky poskytovaly odborné rady a pomoc vyučujícím zejména 1. stupně, kteří pracovali se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Řada vyučujících se podílela na poskytování podpůrného opatření – pedagogické intervence žákům s doporučením PPP.

Školní metodička prevence konzultovala s pedagogy, třídními učiteli a vedením školy situaci ve třídních kolektivech a pomáhala s návrhy řešení vzniklých situací. Byla samozřejmě i k dispozici i žákům, kteří se na ni s důvěrou obraceli.

Ocenili jsme spolupráci s odborníkem na vedení třídních kolektivů, který nám byl v případech problémů v nich významnou pomocí.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Mezi školu a zřizovatelem MČ Praha – Satalice probíhala úzká spolupráce na základě oboustranných potřeb.

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Zástupkyně ředitelky školy se setkala v 1. pololetí na dvou neformálních setkáních s rodiči žáků školy a zástupci vedení MČ Praha – Satalice.

Učitelé a žáci školy měli v plánu se aktivně zapojit do pomoci při organizaci akcí pořádaných naší městskou částí. V den, kdy se měl konat zápis žáků do 1. ročníku, 1.4.2020 byly naplánovány velikonoční workshopy v satalickém komunitním centru. T – mobile olympijského běh je přesunutý na podzim školního roku 2020/2021.

Školská rada plnila své povinnosti vyplývající z § 168, odst. 1, zákona 561/2004 Sb., a ve znění platných předpisů a aktivně se zajímala o dění ve škole.

Ve sledovaném období nadále působil ve škole Spolek Satalická škola, který pomáhal svojí finanční podporou zajišťovat nadstandardní vybavení školy pro žáky a podílel se na organizaci Vánočního jarmarku. Další celoškolní akce Slavnost stužkování žáků 9. ročníku a Společenský večer byly z důvodu uzavření školy a následného upravené prezenční výuky žáků zrušeny. Finanční prostředky byly v tomto školním roce použity k nákupu sedacích prvků do relaxačních zón na 1. a 2. stupně a školní družiny. Byly zakoupeny interaktivní programy pro výuku anglického jazyka a vybavení do učebny hudební výchovy. Jako každý rok byly prostředky využity k úhradě cen pro vítěze sportovních dnů, k nákupu knih pro žáky 1. ročníků a do školní knihovny.

Škola pokračovala v tradici organizace třídních schůzek a konzultací, z nichž největší přínos mají na závěr 1. pololetí školního roku společné konzultace rodičů, učitelů a žáků.

Výtěžek ze sběru starého papíru si vítězné třídy užily podle svého rozhodnutí.

Žáci se účastnili do uzavření školy 10.3.2020 vědomostních a sportovních soutěží (viz příloha). Velkým úspěchem byla dvě 1. místa žáků 5. ročníku v obvodním kole soutěže Matematická olympiáda a 2. místo žáka 9. ročníku v obvodní soutěži Olympiáda z anglického jazyka.

12.1 Komunitní akce školy

Prostřednictvím pronájmu svých prostor i jen dospělým zájemcům pro jejich aktivní trávení volného času se škola snaží otevřít rodičům. Ve školní kuchyňce pro ně probíhají kurzy vaření, tělocvičnu rodiče užívají ke sportovním aktivitám.

I v letošním školním roce Spolek Satalická škola pořádal podzimní Bazar dětského oblečení a Bazar hraček. Součástí těchto akcí jsou vždy i sbírky pro charitu.

Začátek adventu přivítali žáci naší školy účastí na kulturním programu organizovaném městskou částí při akci Satalické rozsvěcení vánočního stromu.

V předvánočním čase již tradičně škola připravuje Vánoční jarmark s dílničkami, na který vyráběli dárky všichni žáci a rodiče si zde mohli najít nebo vytvořit vánoční překvapení pro své blízké. Současně proběhl i Den otevřených dveří, kdy žáci 9. ročníků provázeli návštěvníky po škole. Školu si při této akci přicházejí prohlédnout budoucí prvňáčci se svými rodiči.

V únoru prezentovali žáci 9. ročníků své Závěrečné práce svým rodičům a dalším hostům.

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Se školním rokem se vzhledem k mimořádné situaci rozloučili žáci 9. ročníku samostatně. Připravili si závěrečný program, kam pozvali své rodiče. Školní rok jsme ukončili společným setkáním ve venkovních prostorách školy. V pátek 26.6.2020 žáci vyslechli státní hymnu, třídní učitelky rozdaly přítomným žákům vysvědčení a všichni žáci školy vytvořili rozlučkovou uličku pro žáky 9. ročníku.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola se neúčastnila rozvojových a mezinárodních programů.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Ve školním roce neměla škola v evidenci žádného nadaného žáka.

15. Polytechnická výchova

15.1 Volitelné předměty

Polytechnická výuka byla zařazena především do vyučovacích předmětů Praktické činnosti na 1. stupni a Svět práce na 2. stupni, ale i do dalších předmětů, do školních i mimoškolních aktivit (výtvarné, technické a další kreativní kroužky) i do činnosti školní družiny. Žáky vedeme k praktickému vztahu k životu, v oblasti volby povolání se seznamují s jednotlivými profesemi lidské práce, úměrně svému věku a možnostem školy se seznamují při práci s různými materiály, klademe důraz na bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Vedeme žáky k péči o životní prostředí, o okolí školy a o prostředí svého bydliště. Zdůrazňujeme úctu k lidské práci, porovnáváním současnosti a minulosti budíme též úctu k hodnotám vytvořeným předchozími generacemi.

Nabídka volitelných předmětů vychází z personálních možností školy. Žáci 9. ročníku se účastnili z volitelných předmětů: Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Konverzace v anglickém jazyce.

15.2 Zájmová činnost – kroužky

Žákům škola nabídla a zprostředkovala podle jejich věku sportovní, pohybové, vzdělávací, výtvarné i jazykové kroužky. Zájmovou činnost zajišťovali zaměstnanci školy a především lektoři z jiných organizací, které měly pronajaté prostory ve škole.

Mezi školní kroužky patřila keramika a příprava žáků k přijímacím zkouškám z matematiky.

Dále mohly děti navštěvovat sportovní kroužky parkour, karate, horolezení pro žáky a avizované lekce pro rodiče s dětmi, několik kroužků florbalu pořádaných DDM Prahy 9, které se těší velké oblibě. Z tanečních kroužků byly v nabídce začátečníci i pokročilí kroužků Stream of Dance a Hýbeme dětmi, které vede jeden z tanečníků televizní soutěže Star Dance. Dlouhou tradici má na naší škole kroužek Zobcová flétna, kde se malí žáčci učí hrát i správně dýchat. Ti žáci, kteří rádi tvoří, vyrábí a bádají, měli v nabídce kroužky Kutil junior, Veselá věda, Lego education. V nabídce nechyběl Výtvarný kroužek pro žáky 1. i 2. stupně a Malý šéfkuchař, kde

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

žáci kuchtili a svá dílka i ochutnávali. Činnost kroužků byla v době nouzového stavu přerušena. Některé kroužky se vrátili ke své činnosti v průběhu měsíce května. Výuku anglického jazyka v 1. – 6. ročníku doplnila lekcemi i s rodilými mluvčími externí jazyková agentura.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

Přípravné třídy nebyly zřízeny. V průběhu školního roku škola pomohla pro dvě děti ze sociálně znevýhodněného prostředí získat dotaci na obědy ve školní jídelně. K získání dotace pro další čtyři děti nedošlo z důvodu uzavření školy.

16.1 Pracovní schůzky pro předškoláky

Paní učitelky z budoucích 1. tříd připravily 16.6.2020 v odpoledních hodinách pracovní schůzku pro děti, které v září nastoupí do 1. ročníku v naší škole. Cílem bylo ukázat budoucím prvňáčkům školní budovu a zahradu, třídy, ve kterých budou od září pracovat, učebnu hudební výuky, tělocvičnu a školní jídelnu. Cílem setkání bylo i poprvé se před školou odpoutat od rodičů a hodinu ve škole zvládnout pobýt bez nich. V tomto školním roce proběhl zápis žáků do 1. ročníku vzdáleně bez přítomnosti žáků a zákonných zástupců ve škole. S učitelkami děti vypracovaly pracovní listy, které si pak odnášely domů. V pracovních listech si procvičovaly elementární matematické představy, zrakové a sluchové vnímání, pozorování celku i detailů, schopnost soustředit se a také správně držet tužku. Držení tužky paní učitelky vyhodnotily jako největší obtíž.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

a) rozdělení podle jednotlivých států

Státy EU	Počet žáků
Slovensko	4

Ostatní evropské státy	Počet žáků
Ukrajina	10

Ostatní státy světa	Počet žáků
Čína	2
Rusko	1

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Začleňování žáků cizinců či z cizojazyčného domácího prostředí probíhá bez problémů. Všichni žáci zvládají komunikaci v češtině bez problémů. Většina z nich se v ČR narodila a absolvovala předškolní vzdělávání v české mateřské škole a navázala bez problémů školní docházkou.

18. Environmentální výchova

V uplynulém školním roce byla zařazena EVVO v rámci školního vzdělávacího programu jako průřezové téma v různých předmětech. Některé plánované programy se vzhledem k uzavření školy nekonaly (např. program organizace Ornita se živými ptáky).

Žáci 7. tříd se v září zúčastnili výukového programu Zeměráj a seznamovali se s životem slovanských předků (zemědělství, kultura).

V souvislosti s ochranou přírody se žáci 1. stupně zúčastnili přednášek o včelách a o surikatách.

Exkurze s výukovým programem se konala v Planetáriu, což je vždy dětmi oblíbená mimoškolní akce související s učivem předmětu Člověk a jeho svět.

V průběhu roku žáci stále třídí odpad (papír a plast), který jednorázově škola nechává odvážet do sběru. Velká prosklená atria jsou před nárazy létajícího ptactva pravidelně ochráněna UV inkoustem.

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se prolíná většinou vzdělávacích oblastí – český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, dějepis, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, přírodověda, výtvarná výchova, člověk a společnost, člověk a svět, hudební výchova a v neposlední řadě také třídnická hodina.

Podstatou multikulturní výchovy je žáky vést k porozumění lidem s různými odlišnostmi v kultuře, náboženství, jazyce, rase a vytvářet tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Školu navštěvují žáci například vietnamské, čínské, slovenské, ukrajinské národnosti a další. Všichni tito žáci jsou bez větších problémů začleňováni do třídních kolektivů. Nikdo z vyučujících neřešil v uplynulém roce problémy vzniklé z důvodu multikulturní odlišnosti.

20. Prevence rizikového chování

Preventivní aktivity na naší škole směřujeme k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Naším primárním cílem je zvýšení odolnosti žáků vůči negativním jevům v naší společnosti, čehož se snažíme dosáhnout nejen poskytováním informací o jednotlivých sociálně patologických jevech, ale zároveň i nasloucháním dětem a možností otevřeně o problémech a rizicích spojených s touto problematikou hovořit. Důraz klademe rovněž i na to, abychom v žácích vzbudili důvěru a nabídli jim pomocnou ruku při řešení případných problémů.

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Na škole byla zřízena Žákovská rada, jejíž cílem je posílit u žáků pocit sounáležitosti, podpory a důvěry nejen mezi vrstevníky, ale také pedagogy a vedením školy.

Prevence sociálně patologických jevů je na naší škole jako každoročně realizována pomocí aktivit obsažených v Minimálně preventivním programu. Tento dokument je v souladu s vydanými metodickými pokyny MŠMT. Kromě klasické výuky na škole probíhaly též akce s externími lektory. V minulém školním roce škola realizovala následující akce zaměřené na prevenci:

- Policie ČR – programy k bezpečnému chování, bezpečnému internetu a závislostem,
- Městské policie – programy k dopravní výchově,
- HZS hlavního města Prahy – preventivní program k řešení krizových situací
- Preventivní programy ke stmelování třídních kolektivů.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	129
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5

22. Další údaje o ZŠ

22.1 Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 všichni žáci postoupili do vyššího ročníku.

Tabulka počtu přijatých na střední školy:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku
Počet přijatých na SŠ	9	4	56

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Ve školním roce 2019/2020, kdy došlo k posunutí termínů přijímacích zkoušek na 8. a 9.6.2020, na osmiletá gymnázia odešlo 9 žáků 5. ročníku. Na šestiletá gymnázia byli přijati 4 žáci ze 7. ročníku. Z 9. ročníku byli přijati na střední školy všichni žáci, 15 žáků na gymnázia a 36 na střední odborné školy včetně obchodních akademií, průmyslových škol, pedagogických škol a jiných, kde bude jejich studium zakončeno maturitní zkouškou, na střední školy ukončené bez maturitní zkoušky bylo přijato 5 žáků naší školy. Dle hodnocení výsledků přijímacích zkoušek společností Cermat naši žáci v českém jazyce i matematice v kategoriích všech ročníků dosáhli nadprůměrných výsledků.

Žáci z	Český jazyk		Matematika	
	Průměr žáků školy	Průměr ČR	Průměr žáků školy	Průměr ČR
5. ročníku	62,4	56,4	56,5	51,3
7. ročníku	58,5	55,2	46,7	45,2
9. ročníku	69,8	60,2	57,3	43,8

23. Zapojení do státních projektů

Celá škola je zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se účastní evropského projektu Šablony II, v jehož rámci je financována školní psycholožka.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

25. Problematika související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodů uzavření škol.

Od 11.3.2020 byla na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví uzavřena základní škola. Toto nařízení nahradila vláda svým usnesením ze dne 12.3., kdy vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků při vzdělávání.

Nejdříve škola nastavila komunikační kanály se zákonnými zástupci prostřednictvím mailové korespondence. Žáci 1. – 4. ročníku se distančně vzdělávali se svými třídními učitelkami pomocí komunikační platformy Whereby.com. Žákům 5. – 9. ročníků byly nastaveny účty k MS Teams. Stejnou komunikační platformu využívali i vyučující anglického jazyka pro 3. – 9. ročníky. Výuka na 2. stupni probíhala vzdáleně podle upraveného rozvrhu a učitelé podřizovali způsob výuky technickým a časovým možnostem rodin žáků.

Dne 11.5. se vrátilo dobrovolně k prezenční výuce a přípravě na přijímací zkoušky 48 žáků 9. ročníku. Výuka probíhala ve skupinách podle Metodiky MŠMT k ochraně zdraví a provozu základních škol v období do konce školního roku 2019/2020 vydaná dne 30. 4. 2020.

Dne 25.5. se vrátily k prezenční výuce žáci 1. stupně v šesti skupinách. Ostatní žáci pokračovali v distanční výuce. Následně se od 8.6. vrátili ke konzultacím do školních lavic i žáci 2. stupně. Výuka a konzultace probíhaly za přísných hygienických opatření. S návratem 1. stupně začala opět vařit pro přítomné žáky a externisty školní jídelna.

26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Začátkem školního roku prošetřila ČŠI stížnost na postup ředitelky školy při poskytování pomoci žákovi se zdravotním znevýhodněním, kterou hodnotila jako důvodnou.

Na základě výsledku šetření byla sepsána Dohoda školy se zákonnými zástupci žáka se zdravotním znevýhodněním. Její přílohou je Doporučení školského pedagogického centra, zpráva ošetřujícího lékaře a informace zákonného zástupce k aktuálnímu zdravotnímu stavu žáka pro školní rok 2019/2020.

27. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

Hospodaření v roce 2019	v Kč
Celkové příjmy v hlavní činnosti	36 282 672,87
Celkové příjmy v doplňkové činnosti	660 741,00
Celkové příjmy	36 943 413,87
Celkové výdaje v hlavní činnosti	36 282 672,87
Celkové výdaje v doplňkové činnosti	469 450,55
Celkové výdaje	36 752 123,42

Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Hospodářský výsledek r. 2019	v Kč
Hlavní činnosti	0,00
Doplňkové činnosti	191 290,45
Celkem	191 290,45

28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů

Ve škole není odborová organizace.

Daniela Vočadlová

Ing. Daniela Vočadlová
ředitelka školy

Přílohy

1. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2019/2020
2. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2019/2020
3. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2019/2020
4. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2019/2020
5. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2019/2020
6. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2019/2020
7. Aktivity školy 2019/2020