

**Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137**

K Cihelně 137/8, Praha-Satalice, 190 15

IČO: 659 929 11

# **Výroční zpráva o činnosti základní školy**

## **2018/2019**

Č. j.: ZŠ-317/2019



**ZŠ SATALICE**

V Praze dne 3. října 2019

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

### Obsah

1. Zřizovatel:.....	3
2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy .....	3
3. Charakteristika školy, zásadní změny v síti škol (počet a důvody).....	3
4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP .....	3
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	3
5.1 Tabulka s počty žáků učících se cizí jazyk .....	4
6. Údaje o pedagogických pracovnících školy .....	4
7. Věková struktura pedagogických pracovníků .....	4
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	5
9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019 .....	5
10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů.....	5
11. Poradenské služby školy .....	6
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	6
12.1 Komunitní akce školy.....	7
13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech .....	8
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky .....	8
15. Polytechnická výchova .....	8
15.1 Volitelné předměty .....	8
15.2 Zájmová činnost – kroužky .....	9
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy.....	9
16.1 Pracovní schůzky pro předškoláky .....	9
17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.....	10
18. Environmentální výchova .....	10
19. Multikulturní výchova .....	11
20. Prevence rizikového chování.....	11
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	12
22. Další údaje o ZŠ.....	12
22.1 Výsledky vzdělávání.....	12
23. Zapojení do státních projektů .....	13
24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.....	13
25. Využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 .....	13
26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce .....	13
27. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018.....	14
28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů .....	14

### Přílohy

1. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019 .....	14
2. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019 .....	14
3. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019 .....	14
4. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019 .....	14
5. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019 .....	14
6. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019 .....	14
7. Aktivity školy 2018/2019 .....	14

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2018/2019.

### 1. Zřizovatel:

název: Městská část Praha-Satalice  
sídlo: ÚMČ, K Radonicům 81, 190 15 Praha-Satalice

### 2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

přesný název: Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

adresa školy: K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice  
ředitelka: Mgr. Iveta Horáčková  
zástupkyně ředitelky: Ing. Daniela Vočadlova, Mgr. Eva Matoušková  
e-mail: [zs.satalice@mcsatalice.cz](mailto:zs.satalice@mcsatalice.cz)  
web: [www.skolasatalice.cz](http://www.skolasatalice.cz)  
telefon: 286 002 911  
IČO: 65992911  
IZO: 600040615  
Identifikátor školy: 102 301 557

### 3. Charakteristika školy, zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

Naše škola je státní plně organizovaná základní škola.

Datum posledního zařazení do sítě škol: zařazení do sítě škol: 1. 9. 1998  
zařazení do školského rejstříku: 1. 9. 2007

Bez zásadních změn v síti škol.

### 4. Vzdělávací programy, zhodnocení ŠVP

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Nastartuj!“.

ŠVP v daném období prošel jen drobnými úpravami, které se týkaly učebního plánu na školní rok, konkrétně volitelných předmětů. Z důvodu technologického pokroku v IT oblasti škola sleduje moderní trendy, které dle potřeby zařadí do kapitoly, která se vztahuje k výuce Informatiky.

### 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se jako „první cizí jazyk“ vyučoval předmět Anglický jazyk, a to povinně od 3. ročníku. Ve 2. ročníku mají žáci možnost absolvovat přípravu na výuku anglického

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

jazyka při nepovinném vyučovacím předmětu Nepovinný anglický jazyk a v 1. ročníku probíhá příprava na jazykové vzdělávání v zájmové aktivitě v kroužku Anglického jazyka. Již tradičně je mezi rodiči je o výuku angličtiny nad rámec běžného vyučování veliký zájem. Na 2. stupni si žáci v oblasti volitelných předmětů volili předmět Konverzace v anglickém jazyce, vyučovali učitelé školy.

Na 2. stupni jsme pokračovali ve výuce dalšího cizího jazyka – Německého jazyka v 8. a 9. ročníku.

Pro žáky 2. stupně škola uspořádala vícedenní zájezd do Vídně, kde se procvičovali v konverzaci jak v němčině, tak hlavně i v angličtině. Naprosto bravurně zvládali vyřídit běžné záležitosti života turisty, od náležitostí ubytování a stravování v hostelu po aktivní prohlídku města.

Zájem žáků o výuku Italského jazyka, která začala v minulém roce, pokračoval i letos, a tak se páťáci aktivně účastnili i tohoto jazykového kroužku.

### 5.1 Tabulka s počty žáků učících se cizí jazyk

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako kroužek	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	198	182	40	56	8	22	0
NJ	0	91	0	0	0	0	8
IJ	0	0	0	0	0	15	0

### 6. Údaje o pedagogických pracovnících školy

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 30. 06. 2019	38	36	2

### 7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více
Počet	7	8	12	8	3

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

### 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### a) pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou kvalifikaci:

1 vychovatelka ŠD studuje, aby získala odbornou kvalifikaci.

#### b) průběžné vzdělávání

Nejčastější zaměření vzdělávání:

- prevence rizikových jevů,
- kreativní výuka na 1. stupni ZŠ,
- výuka angličtiny,
- kritické myšlení,
- udržitelný rozvoj,
- vedení třídnických hodin,
- výuka ČJ v počátečních ročnících ZŠ,
- manažerské vzdělávání vedení školy.

### 9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	52	22	7

### 10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů

Škola nemá zřízen školní klub.

#### a) počty

	počet oddělení	zapsaní účastníci
školní družina	7	172

#### b) hodnocení činnosti

Ve školním roce 2018/2019 byly uspokojeny požadavky všech zájemců o docházku. Školní družinu využívali žáci 1. – 4. ročníku. Činnost jednotlivých oddělení probíhala dle vzdělávacího programu ŠD.

Cílem činnosti družiny bylo zapojení dětí a příprava smysluplného trávení času. Dále utužování kamarádkých vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými odděleními. Pro žáky byly pravidelně připravovány společné „celodružinové“ akce, kterých se účastnili všichni žáci ze ŠD (Podzimní radovánky v ŠD, Hrátky sv. Martina, Mikuláš a čert, Zdravé mlsání, Vánoční veselice, Družinový biatlon, Masopust, výroba krmítek pro ptáčky, odpoledne s dopravním

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

hřištěm, ZOO park Radonice, odpoledne s Lego Robotika). K pravidelné činnosti také patřila výroba dárků na Vánoční jarmark, k zápisu do 1. ročníku, žáci se sami prezentovali na Velikonočních dílničkách pro děti a rodiče. Žáci ze ŠD připravili milý program na setkání se seniory a společně s nimi vyrobili i drobné dárečky, které si pak návštěva ze školy mohla odnést.

I v tomto školním roce ŠD využívala odborné učebny (učebna Hudební výchovy, výtvarný ateliér, školní cvičná kuchyňka, tělocvična).

Vychovatelky doprovázely v průběhu školního roku třídy svých žáků na projektové výjezdy nebo na plavecký kurz.

### 11. Poradenské služby školy

Výchovná poradkyně, metodička prevence a nově také školní psycholožka tvořily jádro školního poradenského pracoviště v naší škole. Svou důležitou roli při poskytování podpůrných opatření zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami měly dvě paní učitelky prvního stupně – speciální pedagožky.

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s psycholožkou a speciální pedagožkou Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3 a 9, s vedením školy, s třídními učiteli, vyučujícími. Vedla přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťovala a koordinovala vytváření individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále zajišťovala podmínky pro plnění podpůrných opatření. Výchovná poradkyně koordinovala odborné vyšetření k volbě povolání, které žáci 9. ročníku měli možnost absolvovat v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 3 a 9, zajišťovala administrativu spojenou s přihláškami na střední školy, organizačně se podílela na obsahové a organizační stránce zápisu dětí do 1. ročníku naší školy, řídila pracovní schůzky pro budoucí prvňáky. Spolu s vedením školy se podílela na rozhovorech s žáky a jejich zákonnými zástupci v případech výukových nebo výchovných obtíží žáků.

Speciální pedagožky poskytovaly odborné rady a pomoc vyučujícím zejména 1. stupně, kteří pracovali se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedna z nich vedla výuku předmětu speciálně pedagogické péče u žákyně, které byla pedagogicko-psychologickou poradnou tato péče doporučena.

Řada vyučujících se podílela na poskytování podpůrného opatření – pedagogické intervence žákům s doporučením PPP.

Školní metodička prevence konzultovala s pedagogy, třídními učiteli a vedením školy situaci ve třídních kolektivech a pomáhala s návrhy řešení vzniklých situací. Byla samozřejmě i k dispozici i žákům, kteří se na ni s důvěrou obraceli.

Ocenili jsme spolupráci s odborníkem na vedení třídních kolektivů, který nám byl v případech problémů v nich významnou pomocí.

### 12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Mezi školu a zřizovatelem MČ Praha – Satalice probíhala úzká spolupráce na základě oboustranných potřeb. Ve školním roce byla zahájena úprava hrací plochy školní družiny, která byla o prázdninách dokončena. MČ Praha – Satalice zadala společnosti SCIO zpracování Mapy školy pro žáky 2. stupně, pedagogické a provozní zaměstnance školy.

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Žáci školy se aktivně zapojili do pomoci při organizaci akcí pořádaných naší městskou částí, tj. Slavnostního otevření Komunitního centra a T – mobile olympijského běhu.

Společně organizované akce přispívaly k prohlubování vzájemné spolupráce mezi školou, rodiči a obyvateli městské části.

Školská rada plnila své povinnosti vyplývající z § 168, odst. 1, zákona 561/2004 Sb., a ve znění platných předpisů a aktivně se zajímala o dění ve škole.

Ve sledovaném období nadále působil ve škole Spolek Satalická škola, který pomáhal svojí finanční podporou zajišťovat nadstandardní vybavení školy pro žáky a podílel se na organizaci Vánočního jarmarku, Slavnosti stužkování žáků 9. ročníku a Společenského večera. Finanční prostředky získané z výtěžku těchto akcí byly využity k nákupu dalších herních prvků na hřiště školní družiny, potřebného vybavení pro zájmové kroužky, k úhradě cen pro vítěze sportovních dnů, k nákupu knih pro žáky 1. ročníků a do školní knihovny.

Některé třídy a žáci školy se účastnili charitativního projektu „Kids to Kids“ na podporu dětí z Indonésie. Pro tyto děti shromažďovali a připravovali balíčky s malými hračkami, hygienickými a školními potřebami.

Škola pokračovala v tradici organizace třídních schůzek a konzultací, z nichž největší přínos mají na závěr 1. pololetí školního roku společné konzultace rodičů, učitelů a žáků.

Mezi nejvýznamnější mimoškolní aktivity patří účast žáků na akcích pořádaných školou. S Klubem mladého diváka shlédli žáci čtyři představení pražských divadel.

Výtěžek ze sběru starého papíru si vítězné třídy užily podle svého rozhodnutí.

Žáci se účastnili mnohých vědomostních a sportovních soutěží (viz příloha). Pro spolužáky a rodiče pořádali žáci 1. stupně se svými učitelkami Satalické poetické setkání.

### 12.1 Komunitní akce školy

Prostřednictvím pronájmu svých prostor i jen dospělým zájemcům pro jejich aktivní trávení volného času se škola snaží otevřít rodičům. Ve školní kuchyňce pro ně probíhají kurzy vaření, tělocvičnu rodiče užívají ke sportovním aktivitám.

I v letošním školním roce Spolek Satalická škola pořádal podzimní a jarní Bazar dětského oblečení, Bazar hraček a Bazar dospělého oblečení. Součástí těchto akcí jsou vždy i sbírky pro charitu.

Začátek adventu přivítali žáci naší školy účastí na kulturním programu organizovaném městskou částí při akci Satalické rozsvěcení vánočního stromu.

V předvánočním čase již tradičně škola připravuje Vánoční jarmark s dílničkami, na který vyráběli dárky všichni žáci a rodiče si zde mohli najít nebo vytvořit vánoční překvapení pro své blízké. Současně proběhl i Den otevřených dveří, kdy žáci 9. ročníků provázeli návštěvníky po škole. Školu si při této akci přicházejí prohlédnout budoucí prvňáčci se svými rodiči.

V únoru prezentovali žáci 9. ročníků své Závěrečné práce svým rodičům a dalším hostům.

V březnu jsme připravili pro žáky a rodiče 2. Slavnost stužkování žáků 9. ročníku, která navázala a pokračuje v tradici Jarního školního plesu. Svá hudební, taneční, ale i sportovní představení zde předvedli žáci naší školy. Žáci 9. ročníků program uváděli. Zároveň byli slavnostně stužkováni šerpami a diváci se dozvěděli, jaké mají naši žáci plány ve studiu na středních školách.

## **Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137**

V dubnu jsme se již potřetí sešli na Velikonočních dílničkách, kdy žáci, a především rodiče prodávali své výrobky. Malí návštěvníci si mohli sami vyrobit velikonoční dekorace na připravených workshopech.

Mezi tradiční školní akce patří jarní Setkání se seniory. Žáci školy si pod vedením paní učitelky hudební výchovy secvičili hudební program a děti ze školní družiny přichystaly dárky a pro návštěvu byla připraveni i společné tvoření dárků. Školní kuchyně připravila malé sváteční pohoštění.

Se školním rokem jsme se rozloučili na konci června Společenským večerem na téma Cestování časem. Programem nás provedli žáci 9. ročníků a každá třída i mateřská škola vystoupily se svým originálním číslem. Školní kuchyně připravila pro žáky a diváky teplé i studené dobroty. Rodiče prostřednictvím Spolku Satalická škola doplnili odpoledne pronájmem fotoateliéru, kde se mohli žáci zdarma vyfotit. Objednali stánky s výbornou zmrzlinou, kávou a zákusky. Vytvořili malý koutek s posezením, který vyzdobili fotografiemi žáků z akcí pořádaných v uplynulém školním roce a fotografiemi ze školních let deváťáků.

### **13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

Škola se neúčastnila rozvojových a mezinárodních programů.

### **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Ve školním roce neměla škola v evidenci žádného nadaného žáka.

### **15. Polytechnická výchova**

#### **15.1 Volitelné předměty**

Polytechnická výuka byla zařazena především do vyučovacích předmětů Praktické činnosti na 1. stupni a Svět práce na 2. stupni, ale i do dalších předmětů, do školních i mimoškolních aktivit (výtvarné, technické a další kreativní kroužky) i do činnosti školní družiny. Žáky vedeme k praktickému vztahu k životu, v oblasti volby povolání se seznamují s jednotlivými profesemi lidské práce, úměrně svému věku a možnostem školy se seznamují při práci s různými materiály, klademe důraz na bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Vedeme žáky k péči o životní prostředí, o okolí školy a o prostředí svého bydliště. Zdůrazňujeme úctu k lidské práci, porovnáváním současnosti a minulosti budíme též úctu k hodnotám vytvořeným předchozími generacemi.

Nabídka volitelných předmětů vychází z personálních možností školy. Žáci v 8. a 9. ročníku vybírali z volitelných předmětů: Cvičení z matematiky, Cvičení z českého jazyka, Konverzace v anglickém jazyce.



## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

### 15.2 Zájmová činnost – kroužky

Žákům škola nabídla a zprostředkovala podle jejich věku sportovní, pohybové, vzdělávací, výtvarné i jazykové kroužky. Zájmovou činnost zajišťovali zaměstnanci školy i lektoři z jiných organizací, které měly pronajaté prostory ve škole.

Mezi školní kroužky patřil kroužek angličtiny pro nejmenší, italštiny, který byl už pokračovacím z minulého školního roku a basketbalu. Ten měl velký úspěch, protože ho vedla paní vychovatelka ze školní družiny.

Dále mohly děti navštěvovat sportovní kroužky Inline bruslení, horolezení, ten má v plánu v příštím školním roce nabídnout i lekce pro rodiče s dětmi, a několik kroužků florbalu pořádaných DDM Prahy 9, které se těší velké oblibě. Z tanečních kroužků byly v nabídce začátečníci i pokročilí Hýbeme dětmi, které vede jeden z tanečníků televizní soutěže Star Dance. Tanečníci kroužku Stream of Dance každoročně vystupují se svými choreografiemi i na Slavnosti stužkování. Dlouhou tradici má na naší škole kroužek Zobcová flétna, kde se malí žáci učí hrát i správně dýchat. Ti žáci, kteří rádi tvoří, vyrábí a bádají, měli v nabídce kroužky Kutil junior, Veselá věda, Lego education a Pokémon League. V nabídce nechyběl Výtvarný kroužek pro žáky 1. i 2. stupně. Novinkou byl kroužek Malý šéfkuchař, kde žáci kuchtili a svá dílka i ochutnávali.

### 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základní školy

Přípravné třídy nebyly zřízeny, v průběhu školního roku škola pomohla pro 2 děti ze sociálně znevýhodněného prostředí získat dotaci na obědy ve školní jídelně. Díky pomoci Městské části Praha-Satalice ve formě dotace na úplatu za ŠD mohly obě děti navštěvovat i školní družinu.

#### 16.1 Pracovní schůzky pro předškoláky

Paní učitelky 1. stupně pod vedením výchovné poradkyně připravily dvě pracovní schůzky pro děti, které v září nastoupí do 1. ročníku v naší škole. Odehrály se v květnu a červnu, vždy v odpoledních hodinách. Cílem bylo ukázat budoucím prvňáčkům školní budovu a některé třídy, ve kterých budou od září pracovat, ale taky školní družinu a třeba i tělocvičnu a školní jídelnu. Též bylo cílem poprvé se před školou odpoutat od rodičů a hodinu ve škole zvládnout pobýt bez nich. S učitelkami děti vypracovaly pracovní listy, které si pak odnášely domů. V pracovních listech si procvičovaly elementární matematické představy, zrakové a sluchové vnímání, pozorování celku i detailů, schopnost soustředit se a také správně držet tužku. Držení tužky paní učitelky vyhodnotily jako největší obtíž.

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

**17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

**a) rozdělení podle jednotlivých států**

státy EU	počet žáků
Slovensko	9

ostatní evropské státy	počet žáků
Ukrajina	5

ostatní státy světa	Počet žáků
Čína	2
Rusko	1
Vietnam	1

**b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Začleňování žáků cizinců či z cizojazyčného domácího prostředí probíhá bez problémů. Všichni žáci zvládají komunikaci v češtině bez problémů. Většina z nich se v ČR narodila a absolvovala předškolní vzdělávání v české mateřské škole a navázala bez problémů školní docházkou.

### 18. Environmentální výchova

V uplynulém školním roce byla zařazena EVVO v rámci školního vzdělávacího programu jako průřezové téma v různých předmětech. Osvědčené programy letos pokračovaly. Některé akce byly uspořádány z iniciativy vyučujících na naší škole však zcela nově.

Tradiční návštěva ZOO se soutěžně-výukovým programem proběhla v říjnu za dobrého počasí. Žáci zpracovávali pracovní listy s přírodopisným zaměřením a také pořizovali skici druhů zvířat, spojili jsme tak přírodní vědu s výtvarnou výchovou.

V rámci listopadového měsíce se žáci zúčastnili aktivní přednášky s názvem Zemědělství do škol a z tématu zdravé výživy si přišli poslechnout přednášku zaměřenou na možné rizikové nákazy z různých potravin.

V souvislosti s ochranou přírody jsme navštívili velmi zajímavou přednášku o želvách. Interaktivní výstava v Národním technickém muzeu zaujala žáky svým tematicky širokým zaměřením na organickou chemii. Žáci devátých tříd pracovali na zadaných úkolech formou pracovních listů.

Žáci prvního i druhého stupně absolvovali ukázkovou přednášku se živými zvířaty zvanou krokodýli. Zaujal je způsob života plazů a viděli také zástupce krokodýlů dokonce naživo. Podobným způsobem byla koncipována přednáška o létajících savcích, tentokrát o netopýrech.

Exkurze s výukovým programem se konala v Planetáriu, což je vždy dětmi oblíbená mimoškolní akce související s učivem Zeměpisu, Přírodopisu i Prvouky.

Akce, která byla uskutečněna napříč všemi ročníky, tj. od první až po deváté třídy, probíhala na školním hřišti a týkala se výcviku služebních psů s ukázkou konkrétních psích

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

jedinců v akci. Doplněna byla přednáškou o zajímavostech a historii v tomto zajímavém oboru. Program se živými zvířaty v akci se dětem moc líbil.

Na danou tematiku významných dní v roce jsme se ve výuce zabývali Dnem Země s využitím školní počítačové učebny. Žáci vyhledávali informace z různých zdrojů, zpracovávali je a následně spolužákům prezentovali.

Do ZOO parku Radonice se zajely podívat prvostupňové děti. V areálu se seznámili s chovem hospodářských i divoce žijících zvířat střední Evropy.

V rámci akce první pomoci absolvovali žáci 2. stupně přednášku s praktickými ukázkami lektora.

V průběhu roku žáci stále třídí odpad (papír a plast), který jednorázově škola nechává odvážet do sběru.

### 19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se prolíná většinou vzdělávacích oblastí – český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, dějepis, vlastivěda, zeměpis, přírodopis, přírodověda, výtvarná výchova, člověk a společnost, člověk a svět, hudební výchova a v neposlední řadě také třídnická hodina.

Podstatou multikulturní výchovy je žáky vést k porozumění lidem s různými odlišnostmi v kultuře, náboženství, jazyce, rase a vytvářet tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Školu navštěvují žáci například vietnamské, čínské, slovenské, ukrajinské národnosti a další. Všichni tito žáci jsou bez větších problémů začleňováni do třídních kolektivů. Nikdo z vyučujících neřešil v uplynulém roce problémy vzniklé z důvodu multikulturní odlišnosti.

### 20. Prevence rizikového chování

Preventivní aktivity na naší škole směřujeme k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Naším primárním cílem je zvýšení odolnosti žáků vůči negativním jevům v naší společnosti, čehož se snažíme dosáhnout nejen poskytováním informací o jednotlivých sociálně patologických jevech, ale zároveň i nasloucháním dětem a možností otevřeně o problémech a rizicích spojených s touto problematikou hovořit. Důraz klademe rovněž i na to, abychom v žácích vzbudili důvěru a nabídli jim pomocnou ruku při řešení případných problémů.

Na škole byla zřízena Žákovská rada, jejíž cílem je posílit u žáků pocit sounáležitosti, podpory a důvěry nejen mezi vrstevníky, ale také pedagogy a vedením školy. Členové Žákovské rady, ale i další dobrovolníci z řad žáků, se pravidelně podíleli na organizaci školních akcí, a to od malých projektů jako například „Modrý den“, až po celoškolní akce „Halloween“ či „100 let republiky“. Tito žáci se stali též nedílnou součástí příprav akcí pro veřejnost, a to zejména Slavnosti stužkování, zápisu do 1.ročníku nebo Závěrečného večera.

Prevence sociálně patologických jevů je na naší škole jako každoročně realizována pomocí aktivit obsažených v Minimálně preventivním programu. Tento dokument je v souladu s vydanými metodickými pokyny MŠMT. Kromě klasické výuky na škole probíhaly též akce s externími lektory. V minulém školním roce škola realizovala následující akce zaměřené na prevenci:

- Dopravní výchova s Městskou policií,
- Bezpečnost potravin, rizika nákazy z potravin, zdravá výživa,
- Akce Drumbeny, ladění kolektivní nálady třídy s neobvyklým hudebním nástrojem,
- Preventivní akce o výcviku psů, zneškodnění protivníka, vyhledávání zbraní, drog a podobných látek,
- Preventivní akce pro žáky připravuje i školní družina, šlo zejména o akce:
- Mobilní dopravní hřiště,
- Bezpečný pes

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

Pedagogický sbor absolvoval akreditovaný vzdělávací kurz v oblasti prevence rizikového chování. První stupeň prošel kurzem s názvem Kočičí zahrada. Učitelé druhého stupně EU-DAP byli vyškoleni v Programu Unplugged a kurzu Jak na prevenci pro 7. – 9. ročník. Oba vzdělávací programy pro školu zajistila společnost Magdaléna, o. p. s.

### 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	133
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9

### 22. Další údaje o ZŠ

#### 22.1 Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 všichni žáci postoupili do vyššího ročníku.

#### Tabulka počtu přijatých na střední školy:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku
počet přijatých na SŠ	7	5	42

Ve školním roce 2018/2019 po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia odešlo 7 žáků 5. ročníku. Na šestiletá gymnázia bylo přijato 5 žáků ze 7. ročníku. Z 9. ročníku byli přijati na střední školy všichni žáci, 10 žáků na gymnázia a 32 na střední odborné školy včetně obchodních akademií, průmyslových škol, pedagogických škol a jiných, kde bude jejich studium zakončeno maturitní zkouškou, na střední školy ukončené bez maturitní zkoušky se naši absolventi nehlásili. Dle hodnocení výsledků přijímacích zkoušek

## Základní škola, Praha 9 – Satalice, K Cihelně 137

společností Cermat naši žáci v českém jazyce i matematice v kategoriích všech ročníků dosáhli nadprůměrných výsledků.

Žáci z	Český jazyk		Matematika	
	průměr žáků školy	průměr ČR	průměr žáků školy	průměr ČR
5. ročníku	55,5	50	58,6	50
7. ročníku	51,8	50	50,5	50
9. ročníku	68,3	50	68,2	50

### 23. Zapojení do státních projektů

Celá škola je zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se žádného projektu financovaného z cizích zdrojů neúčastnila.

### 24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

### 25. Využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřízených městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019

Mzdové prostředky dle usnesení RHMP č. 950 ve školní roce 2018/2019 užity nebyly.

### 26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Ve sledovaném období prošetřila ČŠI stížnost na nesprávný postup školy při realizaci povinného plavání ve 3. ročníku ve školním roce 2018/2019 a nedostatečné informovanosti zákonných zástupců o způsobu náhrady kurzu povinného plavání ze strany školy. Na základě výsledku šetření byl změněn ŠVP v bodě povinného plavání pro školní rok 2019/2020.

## 27. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

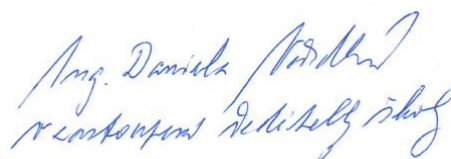
Hospodaření v roce 2018	v Kč
Celkové příjmy v hlavní činnosti	31 597 709,74
Celkové příjmy v doplňkové činnosti	700 416,00
<b>Celkové příjmy</b>	<b>32 298 125,74</b>
Celkové výdaje v hlavní činnosti	31 597 709,74
Celkové výdaje v doplňkové činnosti	523 888,74
<b>Celkové výdaje</b>	<b>32 121 598,48</b>

Hospodářský výsledek r. 2018	v Kč
hlavní činnosti	0
doplňkové činnosti	176 527,26
<b>celkem</b>	<b>176 527,26</b>

## 28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů

Ve škole není odborová organizace.

Mgr. Iveta Horáčková  
ředitelka školy



### Přílohy

1. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019
2. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019
3. Přehled prospěchu školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019
4. Přehled prospěchu tříd 1. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019
5. Přehled prospěchu tříd 2. stupně školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019
6. Přehled prospěchu školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019
7. Aktivity školy 2018/2019